

第 1 学年 算数科 『1年生のまとめ』 略案

指導者 中村 寛司 (TN)
伊東 真理子 (TI)

1. 日時 6月 18日 (水) 2校時 (9:20~10:05)

2. ねらい ○問題作りを通して、加法の意味理解を深める。

3. 本時の実際

時 間	学 習 活 動 と 児 童 の 動 き	教 師 の 支 援 及 び 評 価		セ ン タ ー の 先 生 の 支 援
9:20	1. 算数博士とあいさつをし、算数博士の出すたし算の問題に答える。	(T N)	(T I)	・たし算問題を5問程度出題する。
9:25	2. 教科書37ページの絵を見て、気付いたことを発表する。	・子どもの発言からそれぞれの絵が5と3に関係していることを確認するようにする。	・たし算の絵になっっていることに気付いている子どもの発言を取り上げる。	
9:33	3. 本時の課題を確認する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">えをみて、 5+3になるおはなしをつくろう。</div>	・子どもたちが学習への意欲と見通しを持つことができるよう、具体的な問題文の例をあげる。	・たし算になる言葉を確認する。	○うさぎさんコースの子どもたちの問題文を見て支援を行う。
9:35	4. 学習の仕方を知り、問題作りに取り組む。 ・うさぎさんコース ・かめさんコース を設定する。	○かめさんコース ・□に言葉や数字を入れて問題文を作るシートを準備し、指導にあたる。	○うさぎさんコース ・算数博士に指導を受ける子どもたちの発表の支援を行う。 ・問題を作れないでいる子どもたちに支援をする。	
9:50	5. 作った問題を紹介しあう。	・子どもたちが発表した問題を板書する。		
9:55	6. まとめ、ふりかえりをする。		・子どもたちから出た問題文にたし算になる言葉があることを確認する。	○子どもたちの頑張りを賞賛する。