

第5学年松組 理科「生命のたんじょう」略案

指導者 佐々木 譲

1. 日 時 6月19日(木) 松組…5校時(13:35～14:20)
2. ねらい ○ 魚と人の生命の始まりについて興味をもち、子どもに育つまでの様子をどちらか選んで調べようとする。
3. 本時の実際

時 間	学 習 活 動 と 児 童 の 動 き	教 師 の 支 援 及 び 評 価	セ ン タ ー の 先 生 の 支 援	備 考
13:35	1. 映像を見る。		◇ 学習への興味・関心を高め、課題解決の見通しにつながるように、センターの先生から、イヌやトリなどの誕生までの映像を見せていただく。	・誕生までの映像 ・卵の写真 ・ビデオ ・生きている卵の画像
13:45	2. 映像を見て不思議に思ったことや興味をもったことをシートに書く。			
13:50	3. 発表し合う。	◇ 発表を通して、魚も人も卵から生命が始まることを確認できるようにする。	◇ 本時の課題につながるような形で、メダカと人の卵の映像をクイズに出していただき、何の卵の映像か考えさせる。	
14:00	4. 課題をつかむ。			
	○ 魚や人は、卵からどのように変化して、子どもに育っていくのだろうか。	◇ 育つ場所の違い、生まれた時の様子の違いについて比べることができるようにする。		
	・ メダカと人を比較しながら話し合う。	◇ 資料をもとに、自分でテーマを決めるよう指示する。また、同じものを調べる友だち同士で、調べる方法やまとめ方を相談できるように、学習シートを準備する。	◇ 調べる方法について、質問のある子どもにアドバイスをいただく。	
14:10	5. 調べるものを決め、計画を立てる。			
14:15	6. 次時の活動の個人のめあてを書く。	◎ 魚か人のどちらかのテーマを選んで主体的に調べようとしているか。		