

第6学年松組 国語科略案

由利本荘市立鶴舞小学校
指導者 大友倫子

- 1 日 時 7月2日（水） 2校時（9：20～10：05）
- 2 単元名 暮らしの中の言葉
- 3 ねらい ○ことわざや四字熟語について知り，暮らしの中に生きる言葉について関心を深める。
- 4 本時の実際

時間	学習活動と児童の動き	教師の支援及び評価	指導主事の支援	備 考
9:20	1 始めのあいさつ	<ul style="list-style-type: none"> ・センターの先生を紹介する。 ・前時の学習を振り返ってから，本時の課題を設定する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・簡単に自己紹介をお願いします。 	
9:22	2 本時の課題を設定する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;">ことわざや四字熟語を使って，短い文を作ろう。</div>			
9:25	3 ことわざや四字熟語を使った短文の例を聞く。	<ul style="list-style-type: none"> ・作った短文のカードへの書き方やセンターの先生への紹介の仕方などを確認する。 ・机間指導で，なかなか取り組めずにいる子どもに助言する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ことわざや四字熟語を使った短文の例を提示してください。 ・子どもが作った短文を聞いて，称揚・助言をお願いします。 	
9:30	4 ことわざや四字熟語を使った短文作りに取り組む。			
9:45	5 友達の作った短文を聞き，いいところを自分の短文作りに生かす。			
10:05	6 本時のふりかえりをする。	<ul style="list-style-type: none"> ☆ことわざや四字熟語を適切に使い，短文を作ることができる。 ・2～3人を指名する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの短文をいくつか取り上げて紹介してください。 ・授業全体を通して，またはこれからの学習についてのアドバイスをお願いします。 	