

栄小学校 第6学年 理科学習指導略案

日時 7月4日 5校時
(13:45~14:30)

指導者 藤井 樹生

1 単元名 植物のからだのはたらき (本時 4/6)

2 本時のねらい

- ・葉に日光が当たるとでんぷんができるかどうかを調べる実験を行うことができる。

3 本時の展開

学習活動と教室での支援	センター指導主事の支援
<p>1. あいさつ</p> <p>2. 前時の学習をふりかえる。 ○前時に準備した、日光を当てた葉と日光を当てない葉を見ながら、違いを予想させる。</p> <p>3. 学習課題を確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>葉に日光が当たるとでんぷんができるかどうか調べる方法を知り、実際にやってみよう。</p> </div> <p>4. 葉に日光が当たるとでんぷんができるかの実験方法をI-TVで学習する。 ○アルコール脱色法 ○たたき染め法 ・実験の手順を確認する。 ・実験するのに大切なことを確認する。 ・実験の結果を確認する。</p> <p>5. 自分で選んだ方法でデンプンの有無を調べる実験を行う。 ○たたき染め、脱色法のうち一つの方法でデンプン検出実験を行う。</p> <p>6. 本時の振り返りをする。 ○時間がないときは、結果の記録だけをしっかりさせる。</p>	<p>1. 簡単なあいさつをお願いします。</p> <p>2. アルコール脱色法，たたき染め法の両方の実験を示範してください。</p> <p>3. 最後に，次時の学習の課題につながるような働きかけをお願いします。 ※ ここで接続を切ってください。</p>

4 本時の評価

- ・葉に日光が当たるとでんぷんができるかどうか調べるができる。(技能) 行動・記録