

I-TV授業 第1学年 国語科学習指導略案

横手市立栄小学校 由利 佳苗

○ 日 時 平成20年7月9日(水) 9:30 ~ 10:15
(I-TV 9:30~10:00)

1. 単元名 おもちやとおもちや (本時 3/4)

2. 本時のねらい

- 身の回りから拗音のある言葉を見つけ、口形に気をつけて発音する。
- 縦書きで、小さく書く字(や・ゅ・よ)の位置に気をつけて書く。

3. 単元の計画 (4時間)

- | | |
|--|----------|
| ○ 教材文を読んだり、拗音を読んだりする。
(二文字を一拍で読むこともおさえる。) | 1時間 |
| ○ 縦書きで、拗音を正しく書く。 | 1時間 |
| ○ 身の回りから拗音のある言葉を見つけたり、書いたりする。 | 1時間 (本時) |
| ○ 拗音のある言葉を使って、文を作る。 | 1時間 |

4. 本時の実際

学習活動	センター指導主事の支援
1. 始めの挨拶をする。	・挨拶をお願いします。
2. 身の回りから拗音のある言葉を探し、発音(発表)したり、書いたりする。 ・発音する。 (センターの先生に聞いてもらう。)	・子どもたちが見つけた拗音のある言葉を1つ聞いて、以下の2点についてチェックしてください。 <input type="checkbox"/> 拗音のある言葉かどうか。 <input type="checkbox"/> 歯切れの良い発音かどうか。 ・発音が不明瞭な児童には、繰り返し、ご指導をお願いします。 ・1人2つ位合格をもらうことをめあてにします。
3. センターの先生へ終わりの挨拶をする。	・合格した児童は、その言葉を書く活動をします。担任がチェックします。
4. 見つけた拗音を発表しあう。	・感想を含めて終わりの挨拶をお願いします。
5. 次時への意欲をもつ。	

※ 拗音のある言葉を見つけることに難儀している児童には、前時に使ったプリントを提示したり、絵本を見せたりして、一人で見つけることができるよう支援をしたいと思います。