

第5学年 算数科学習指導略案

日時 7月 9日(水) 5校時
(13:45~14:30)

指導者 佐藤 光彦

1. 単元名 分数のたし算とひき算を考えよう（本時 1／5）
2. 本時のねらい
 - ・同分母の真分数どうしの加法計算のしかたを理解し，その計算ができる。
3. 本時の展開

学 習 活 動	指導上の留意点
1. 分数についての既習を振り返り，分数について知っていることを確かめる。 2. 指導主事の先生から本時の問題を確認し，分数のたし算の式を考える。 コーヒーが$\frac{3}{5}$，牛乳が$\frac{4}{5}$あります。 あわせるとコーヒー牛乳は何ができますか。 3. 本時の課題をとらえ，$\frac{3}{5} + \frac{4}{5}$ の計算のしかたを考える。 $\frac{3}{5} + \frac{4}{5}$ の計算のしかたを考えよう。 4. 全体で話し合い，同分母加法計算のしかたをまとめる。 分母が同じ分数のたし算は，分母をそのままにして，分子だけたす。 5. 適用問題に取り組む。	・量分数・単位分数の意味，真分数，仮分数，帯分数の表し方，同分母分数の大きさの比較を確かめ，分数の学習について興味・関心を高める。 ・I・TVをつなぎ，指導主事の先生より本時の問題を提示していただく。 ・たし算であることを確認し，立式する。 ・ヒントカードを数種類準備しておき，個に応じた支援ができるようにする。 ・○が何個分カード ・タイル図カード ・数直線図カード ・自力解決できた児童は，指導主事の先生に説明してみる。 ・話し合いの中で，仮分数を帯分数に直すことも取り上げ，帯分数にすると大きさが分かりやすくなるよさがあることにもふれる。

4. 評価
 - ・同分母分数の加法計算ができる。（表現・処理）ノート
 - ・同分母分数の加法計算を理解している。（知識・理解）ノート