

第2学年 国語科学習指導案略案

指導者 萩原 義子

1. 日時 7月11日(金) 2校時(9:30~11:15)
2. 題材名 かん字のひろば 1年生でならったかん字②
3. ねらい 絵を見て想像を広げ、1年生でならった漢字を使って文を書くことができる。

4. 本時の展開

学習活動	センター指導主事の支援
1. 前時の学習を振り返る。 ・絵の中にある既習漢字をふりかえる。(教科書の絵を拡大したものを見ながら) 2. めあてを確認する。 今までならったかん字をつかって絵のようすをあらわす文を書こう。 3. 習った漢字を使って文を書く。 ・絵の様子を詳しく表すことができるような文を考えて短冊に書く。 ・文を書いたら担任かセンターの先生に見てもらう。 ・書けたら、黒板の絵の中の当てはまる場所に貼る。 4. 書いた文を読み合う。 5. 振り返りをする。	・教科書54ページに載っている漢字を使った例文を提示してください。 ・漢字の使い方や文の作り方についてアドバイスをお願いします。(書画カメラ使用) ・お気づきの点などお話をお願いします。

- ・前時は、教科書を見ないで、絵を拡大したものを使います。絵の中で、漢字で表すことができるものを出し合い、書き順や読み方等を確認します。教科書にないものや、熟語等も出てくると思います。
- ・本時は、前時で出し合った漢字や言葉を使って、文章を書きます。書くことに抵抗のない子どもがほとんどですが、「○○でもいいですか？」等自信が持てない子や、漢字の書き順やはね・とめ等の書き方をしっかり覚えていない子もいます。個人差が表れるところだと思いますので、より細やかな支援が必要と考えました。