

第2学年 国語科学習指導案略案

指導者 萩原 義子

1. 題材名 カンジーはかせの大はつめい

2. 本時のねらい

漢字の成り立ちに興味を持ち、どんな絵(印)からどんな漢字ができたのかを読み取ることができる。

3. 本時の展開 (1/3)

学習活動	センター指導主事の支援
<p>1. カンジー博士と対面し、挨拶する。</p> <p>2. 本時のめあてを確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">合体してできる漢字を書こう。</div> <p>3. カンジー博士からの問題に挑戦する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・早くできたら、できた漢字を使って単文を作る。 ・答え合わせをして確認する。 <p>4. 自分でも問題を作り、友だちと交換して解き合う。</p> <p>5. 本時のふり返りをする。</p>	<p>・カンジー博士として登場し、挨拶をし、挑戦状を出す。</p> <p>・漢字を合体させるしくみについて説明して下さい。教科書の 門+日→間 でも、他の例でもよろしいです。</p> <p>・問題を準備していただき、印刷して子どもたちが書き込むようにしたいと思います。</p> <p>・合体してできる漢字を考えるもの2問程度、何を合体させたかを考えるもの2問程度お願いします。</p> <p>・子どもたちの様子を見て、正答をお話して下さるようにこちらからお願いします。自分で○付けをします。</p> <p>・感想や助言をお願いします。</p>