

第 3 学年算数科学習指導案

指導者 高橋 弘子

1. 単元名 四角形を調べよう

2. 本時のねらい

○ 学習内容の理解を深め、身の回りの形への興味を広げる。

3. 本時の実際

学 習 過 程	指導主事の先生にお願いしたいこと（☆）
（あいさつをする。）	☆はじめにあいさつをお願いします。
1. どういう形を長方形，正方形，直角三角形というか，確認する。 （ 5 分）	○ 身の回りから形を見つける時の手助けとなるよう，それぞれの特徴や定義を確かめる。
2. 長方形，正方形，直角三角形の形をしたものを探して発表する。 （ 2 0 分）	☆子どもたちの発表を聞いた後で，先生が見つけた形を紹介してください。 ・意外な物でも OK です。 ・子どもの紹介と重複しても OK です。 ・見つけた物の中の一つについて，本当にその形かどうか，三角定規などの直角を当てて確かめる作業をお願いします。
3. 色紙を切って長方形や正方形をつくり，しきつめ模様をつくる。 （ 2 0 分）	○ 三角定規をあてて，見つけた物の形を確かめてみる。
	☆紙を操作する画面などを使って，実際の作り方の説明をお願いします。
	○ 2 色の小さい折り紙を 1 回か 2 回切って形を作り，画用紙の上に敷き詰めさせる。
	○ 切ったら，いろいろ並べてみてから貼るようアドバイスする。
4. 本時を振り返り，次時の活動を知る。 （ 5 分）	☆あいさつをお願いします。