

第 6 学年松組 算数科略案

由利本荘市立鶴舞小学校
指導者 大友 倫子

- 1 日 時 10月28日(火) 2校時(9:20～10:05)
- 2 単元名 およその面積を求めよう
- 3 ねらい ○身の回りのものを基本図形の概形としてとらえ、およその面積を求める方法を理解する。
- 4 本時の実際

時間	学習活動と児童の動き	教師の支援及び評価	指導主事の支援	備 考
9:20	1 始めのあいさつ	・ センターの先生を紹介する。	・ 簡単に自己紹介をお願いします。	
9:22	2 本時の課題を設定する。 いろいろなものの、およその面積を求めよう。	・ 前時の学習を振り返ってから、本時の課題を設定する。 ・ 子どもたちに3問の写真を印刷したプリントを配布する。	・ 教科書(東書)P. 87①の3問を出題する。どんな既習図形と考えるかを問いかけながら、辺の長さまで提示する。	
9:25	3 センターの先生から提示される問題を把握する。 ・ テレビを見ながら、図形や数値を書き込む。	・ 机間指導で、なかなか取り組めずにいる子どもに助言する。		
9:35	4 問題に取り組む。	・ 早くできた子どもに、身の回りのものから問題を出す。		
9:45	5 3問について答え合わせする。	・ 複数の求め方を取り上げられるように、子どもの求め方を把握して指名する。	★ カメラからも見える位置で答え合わせしたいと思いますので、先生も一緒に見て下さい。	
9:55	6 身の回りのものの面積を求める問題に取り組む。		★ 3問の答え合わせが終わり次第、通信を切りたいと思います。最後に一言お願いします。	
10:03	7 本時のふりかえりをする。	・ 2～3人を指名する。		