

1. 題材名 かん字の読み方

2. 本時のねらい

複数の読み方をもつ漢字があることが分かり、正しく読むことができる。

3. 本時の展開 (1/2)

学習活動	センター指導主事の支援
<p>1. 1年生で学習した2通りの読み方を持つ漢字を読む。 (こちらで提示します。)</p> <p>2. 本時のめあてを確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>いろいろな読み方をする漢字を正しく読もう。</p> </div> <p>3. センターの先生からの問題に挑戦する。 ・2通りの読み方をする漢字を入れた文を読む。</p> <p>4. 「歌」「食」「遠」をつかった言葉を考え、読んでみる。</p> <p>5. 2通りの読み方をする漢字を使って文を作る。 ・1, 3で読んだ漢字を使った文を考えて学習シートに書く。</p> <p>6. 本時のふり返りをする。</p>	<p>センター指導主事の支援</p> <p>・「書」「数」「牛」等, 既習の漢字の他, 教科書にある「歌」「食」「遠」を入れた文の提示をお願いします。</p> <p>・子どもたちに自由に出させるので, 正しいかどうかコメントをお願いします。 ・先生の方からも言葉の例を出していただきたいと思います。</p> <p>・作った文についてコメントをお願いします。(書画カメラ使用)</p> <p>・感想や助言をお願いします。 「上」「下」等, たくさんの読み方がある漢字について簡単に触れて下さい。</p>