

第3学年 国語科 『カンジーはかせの音訓遊びうた』 略案

指導者 小野千晴

1. 日時 11月 28日(金) 2校時(9:20~10:05)

2. ねらい ○カンジーはかせの「音訓遊び歌」を使って、三年生の漢字を読んだり書いたりすることができる。

3. 本時の実際

時間	学習活動と児童の動き	教師の支援及び評価	センターの先生の支援
9:20	1. 博士に挨拶をし、博士のお話を聞く。	○ 前時で学習した漢字のカードを用意し、音読みと訓読みを確かめられるようにする。	◇音訓について簡単に説明し、音訓を使ったカルタをいくつか紹介する。
9:25	2. 課題について確認する。 漢字の音読みと訓読みを使って、楽しいカルタを作ろう。		
9:28	3. カルタ作りに取り組む。 ① 作り方を全員で確認する。 ② 各自読み札作りに取り組む。 ・読み札になる言葉作り ・清書 ・絵札づくり	○ 読み札にする言葉が出来たら、博士か担任に見てもらおうこと。 ○ 読み札になる言葉は全部で3個作ること。 ○ 3個作り終えたら、清書し、絵札作りに取り組むことを確認する。 ○ 早く出来た子どもには、もっと作っても良いことを伝える。 ○ なかなか取り組めない子どもには、前時で学習した漢字を使い、一緒に言葉作りをする。	◇読み札の文を確認し、アドバイスや賞賛をする。
9:55	4. 作った読み札を紹介する。		
10:00	5. 振り返りをする。	○ 何人かの子どもに発表してもらおうようにする。	◇本時及び今後の学習に向けての感想や助言を話す。