

第3学年 国語科学習指導案略案

指導者 高橋 弘子

1. 題材名 カンジーはかせの音訓遊び歌

2. 本時のねらい

○ 音読みと訓読みの違いを感じながら、音訓遊び歌を楽しむ。

3. 本時の展開 (1 / 2)

学習活動	センター指導主事の支援
1. カンジーはかせが考えた作文や歌を見たり聞いたりする。 (15分)	- 教科書P33のような歌か文を提示して下さい。 (教科書と同じものでもいいです。) - 見せてもらった後で、子どもたちにも一緒に読ませたいと思います。 - 文の中で使った漢字の音読みと訓読みを確かめて下さい。
2. 漢字の音と訓を使った文を読んだり、読み仮名をつけたりする。 (15分)	- 短い例文の提示をお願いします。クイズ形式にして3～4問ぐらいお願いします。(教科書と同じでも違ってでもいいです。違う漢字の場合は、プリントにして読み仮名を書くことができるようにして頂いた方が、子どもたちは分かりやすいと思います。) (ここで、さよならの挨拶をします。)
3. 教科書の例文に読み仮名をつける。	
4. 振り返りをし、次時の見通しを持つ。	さらに意欲が高まるよう、次時は、カルタ作りすることを告げる。