

第5学年松組 国語「詩を味わおう」略案

指導者 佐々木 譲

1. 日時 平成20年12月16日(日) 2校時(9:20～10:05)
2. ねらい 短詩について知り、その表現されている内容や効果を味わう。
3. 本時の実際

時 間	学習活動と児童の動き	教師の支援及び評価	センターの先生の支援	備 考
9:20	1. 短詩に興味を持てるようにセンターからのクイズに挑戦する。		◇児童が興味をもつことができるように、クイズ形式で短詩を紹介する。(詩の題名を考えさせる。)	○イメージのイラスト
9:25	2. 学習課題をつかむ。 おもしろ短詩を作るにはどんな工夫をすればよいのか？	◇この時間の最終目標は、自分でおもしろ短詩を作ることであることを伝える。 (作りたいという意欲がもてるように)		○学習シート
9:30	3. 2つの短詩を味わい、自分のお気に入りとそのわけを考える。			
9:35	4. 考えを発表し、整理していく。 ○題名は？ ○内容は？ ○目の付け所は？	◇左記のようなポイントで整理して板書していく。 まとめ ・題名をひとひねり。 ・別のものにたとえてみる。 ・いろいろな見方をする。	◇子どもたちの話し合いを見ての感想や補足を伝える。	
9:50	5. 短詩づくりに挑戦する。	◇まとめを参考にするが、楽しく作るように伝える。	◇アドバイスを求めに来た児童に対し、考えるための視点を示す。	
9:58	6. クイズ形式で発表する。			
10:03	7. 振り返りを書く。		◇ 授業の感想を伝える。	