

インターネット授業推進校におけるインターネットTV授業推進事業に係る研究計画書

学校名	大曲市立東大曲小学校							校長名	坪井正子							職員数	13
所在地	秋田県大曲市大曲字下高畑8-1							郵便番号	014-0031								
電話番号	0187-63-1020							FAX番号	0187-86-0979								
学級数	学 級 数							児 童 生 徒 数									
児童生徒数	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特殊	計	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特殊	計	
	1	1	1	1	1	1	2	8	17	11	10	19	8	17	4	86	
ホームページ	http://www.obako.or.jp/koshiok1																
研究主題	TV会議システムの効果的な活用をめざして ～ 古四王キッズに、教師に、地域に ～																
研究主題の説明（設定理由、研究の視点、研究の方法等）	<p><b>【設定理由】</b>          近年、情報化社会の進展が目覚しく、また各学校にもコンピュータ等の情報機器が設置され、その活用により確実に教育効果をあげている。さらに、本県では全国にさきがけて、今年度から総合教育センターや各方面とリアルに授業交流できるインターネットTV授業推進事業を立ち上げ、IT教育の学習環境の充実を図ることになった。</p> <p>本校では、昨年度まで自分の考えを自分の言葉で積極的に表現する能力や態度を重視して研究を重ねてきた。その結果、個人的な表現力は向上しているものの、さらに児童が考えを深めて学び合う必要性を確認しあった。そこで、学校教育目標『心ゆたかにたくましく互いに高め合う子どもの育成』を念頭に、「共に学び合い、生き生きと表現できる子どもの育成」を全体研究主題として設定している。研究協力校として、今回の実践研究もこの一施策として捉えている。</p> <p>児童は明るく素直であり、小規模校なのでまとまりのよさはあるが、互いの学び合いや練り合いなど共に生きる刺激に乏しい点は否めない。教師集団は、学級担任の教職経験がすべて20年以下であり若手・中堅のバランスがとれている。今回の事業への協力は、教師としての資質・能力の向上を勘案すると絶好の機会として前向きに受け止めている。家庭や地域の教育に対する関心は高く、学校には協力的である。その家庭や地域へ学校教育活動に関する情報を積極的に提供するとともに、学校評議員制や家庭の学校評価等も重視し、学校と地域社会の双方向による開かれた学校をめざしている。</p> <p>以上のことから、児童（古四王キッズ）に、教師に、地域に還る『TV会議システムの効果的な活用をめざして』を設定する。</p> <p><b>【研究の視点】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎学力の向上と個性を生かす教育の推進</li> <li>・教員の意識改革と資質向上</li> <li>・家庭・地域へのIT化の推進と各学校への啓発</li> </ul> <p><b>【研究の方法】</b></p>																

- ・総合教育センターと連携した授業
- ・総合教育センターへの相談や学校間での情報交換
- ・児童生徒同士の学校間交流
- ・保護者や地域への事業の紹介と各学校への営みの発信

<p>研究体制</p>	<pre> graph TD     A[坪井(校長)] --&gt; B[佐正(教頭)]     B --&gt; C[授業推進委員会]     C --- D[佐正 佐厚 藤井 齊 藤 佐々浩 石河 武部]     C --&gt; E[全体研究会]     E --&gt; F[授業実践部]     E --&gt; G[情報交換部]     E --&gt; H[学校間交流部]     E --&gt; I[地域間交流部]     F --- F1[藤井]     F --- F2[齊藤]     F --- F3[内村]     F --- F4[武藤]     F --- F5[各学級担任]     G --- G1[齊藤]     G --- G2[佐々浩]     G --- G3[佐々真]     G --- G4[武部]     G --- G5[石河]     H --- H1[佐厚]     H --- H2[武藤]     H --- H3[佐々浩]     H --- H4[藤井]     I --- I1[佐正]     I --- I2[佐厚]     I --- I3[高橋]     I --- I4[加賀] </pre>						
<p>研究計画</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="370 902 582 1220"> <p>第1年次 (平成15年度)</p> </td> <td data-bbox="582 902 1377 1220"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・推進事業趣旨の共通理解</li> <li>・実態の把握と研究計画の立案</li> <li>・事業研究主題を念頭においた研究主題の立案</li> <li>・研究推進の見通しの把握と研究体制の確立</li> <li>・TV会議システムの利用に関する基礎的研修</li> <li>・学校外の教員との連携による授業の在り方を研究</li> <li>・第1年次の成果と課題のまとめ</li> <li>・次年度の研究計画の立案</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="370 1220 582 1473"> <p>第2年次 (平成16年度)</p> </td> <td data-bbox="582 1220 1377 1473"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・第1年次の成果と課題の把握</li> <li>・研究計画の見直しと研究体制の再編</li> <li>・TV会議システムの利用に関する基礎的研修</li> <li>・学校外の教員との連携による授業の在り方を継続研究</li> <li>・児童生徒同士の学校間交流の在り方を研究</li> <li>・第2年次の成果と課題のまとめ</li> <li>・次年度の研究計画の立案</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="370 1473 582 1785"> <p>第3年次 (平成17年度)</p> </td> <td data-bbox="582 1473 1377 1785"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・第2年次の成果と課題の把握</li> <li>・研究計画の見直しと研究体制の再編</li> <li>・TV会議システムの利用に関する発展的研修</li> <li>・学校外の教員との連携による授業の在り方を継続研究</li> <li>・児童生徒同士の学校間交流の在り方を継続研究</li> <li>・保護者や地域への紹介と活用の在り方を研究</li> <li>・各学校への啓発の工夫</li> <li>・3年間の研究実践のまとめ</li> </ul> </td> </tr> </table>	<p>第1年次 (平成15年度)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・推進事業趣旨の共通理解</li> <li>・実態の把握と研究計画の立案</li> <li>・事業研究主題を念頭においた研究主題の立案</li> <li>・研究推進の見通しの把握と研究体制の確立</li> <li>・TV会議システムの利用に関する基礎的研修</li> <li>・学校外の教員との連携による授業の在り方を研究</li> <li>・第1年次の成果と課題のまとめ</li> <li>・次年度の研究計画の立案</li> </ul>	<p>第2年次 (平成16年度)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・第1年次の成果と課題の把握</li> <li>・研究計画の見直しと研究体制の再編</li> <li>・TV会議システムの利用に関する基礎的研修</li> <li>・学校外の教員との連携による授業の在り方を継続研究</li> <li>・児童生徒同士の学校間交流の在り方を研究</li> <li>・第2年次の成果と課題のまとめ</li> <li>・次年度の研究計画の立案</li> </ul>	<p>第3年次 (平成17年度)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・第2年次の成果と課題の把握</li> <li>・研究計画の見直しと研究体制の再編</li> <li>・TV会議システムの利用に関する発展的研修</li> <li>・学校外の教員との連携による授業の在り方を継続研究</li> <li>・児童生徒同士の学校間交流の在り方を継続研究</li> <li>・保護者や地域への紹介と活用の在り方を研究</li> <li>・各学校への啓発の工夫</li> <li>・3年間の研究実践のまとめ</li> </ul>
<p>第1年次 (平成15年度)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・推進事業趣旨の共通理解</li> <li>・実態の把握と研究計画の立案</li> <li>・事業研究主題を念頭においた研究主題の立案</li> <li>・研究推進の見通しの把握と研究体制の確立</li> <li>・TV会議システムの利用に関する基礎的研修</li> <li>・学校外の教員との連携による授業の在り方を研究</li> <li>・第1年次の成果と課題のまとめ</li> <li>・次年度の研究計画の立案</li> </ul>						
<p>第2年次 (平成16年度)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・第1年次の成果と課題の把握</li> <li>・研究計画の見直しと研究体制の再編</li> <li>・TV会議システムの利用に関する基礎的研修</li> <li>・学校外の教員との連携による授業の在り方を継続研究</li> <li>・児童生徒同士の学校間交流の在り方を研究</li> <li>・第2年次の成果と課題のまとめ</li> <li>・次年度の研究計画の立案</li> </ul>						
<p>第3年次 (平成17年度)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・第2年次の成果と課題の把握</li> <li>・研究計画の見直しと研究体制の再編</li> <li>・TV会議システムの利用に関する発展的研修</li> <li>・学校外の教員との連携による授業の在り方を継続研究</li> <li>・児童生徒同士の学校間交流の在り方を継続研究</li> <li>・保護者や地域への紹介と活用の在り方を研究</li> <li>・各学校への啓発の工夫</li> <li>・3年間の研究実践のまとめ</li> </ul>						