インターネット授業推進校におけるインターネットTV授業推進事業に係る研究計画書

学校名	横手市立栄小学校		校長名	田口彦六			職員数	12								
所在地	横手市大屋寺内字長谷下6-3				郵便番号	013-0052										
電話番号	0182-33-5210			FAX番号	0182-33-7565											
学級数	学 級 数							児 童 生 徒 数								
児童生徒数	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特 殊	計	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特 殊	計
	1	1	1	1	1	1	1	7	22	26	25	27	19	25	1	145
ホームページ	http://www11.ocn.ne.jp/~sakaesyo/															
研究主題	児童の学習意欲・知的好奇心・探求心を高めるためのTV会議システムの有効利用について															
研究主題の説明（設定理由、研究の視点、研究の方法等）	<p>【研究の仮説】 TV会議システムなどの情報通信ネットワークを活用して、リアルタイムな授業支援、学校間の交流学习を通して「分かる授業」、「楽しい授業」、「魅力ある授業」のための工夫・改善をしていけば学習意欲・知的好奇心・探求心が育ち、課題解決に意欲的に取り組む児童の姿がみられてくる。</p> <p>【研究の視点】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本校における研究体制・組織のありかた ・TV会議システムの活用の構成における様々な交流パターンに適する実践内容とは ・総合教育センターの人材や教育資源を効果的に授業に生かすための授業の進め方や授業内容、授業指導者と支援者の役割分担のありかた ・指導主事や他校の教員と指導技術についての情報交換・授業交流のもちかた <p>【研究の方法】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本校の実態把握と実践の経過にともなう変容の姿を客観的にとらえる（アンケート調査） ・TV会議システムの活用の構成における様々な交流パターンを意識的に実践し、実践記録を蓄積する ・TV会議システムを活用するうえでの問題点の洗い出し（より有効に活用するための前向きな視点で） ・他校との情報交換 ・研究授業のように授業を見ていただく方法もあるが、授業を協力して行う過程で総合教育センターの指導主事等の先生との事前打ち合わせや授業の 															

	<p>反省等の場を設け，その中でアドバイスや授業の講評をいただくことで指導技術の向上を図る。</p>						
研究体制	<p>指導研究部（教務・教頭・研究主任）</p> <pre> graph TD A[指導研究部 (教務・教頭・研究主任)] --- B[インターネットTV授業推進事業研究部 (神原・教務)] </pre> <p>校務分掌では，指導研究部のひとつとして位置づけられている。</p> <p>本校の研究主題は 「自ら進んで求め，共に学びあおうとする子ども ～ 関わり合いを大切にした学習過程～ 」であり，研究を進める上での一つの機能としてこのインターネットTVを活用・研究していこうという体制をとっている。</p>						
研究計画	<table border="1"> <tr> <td>第1年次 (平成15年度)</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・研究組織の確立 ・研究計画の立案 ・本事業の趣旨の理解 ・TV会議システムの利用に関する基礎的研修 ・遠隔授業，交流等の計画立案 ・遠隔授業，交流等の実施と記録 ・学校外の教員との連携による授業の在り方を重点に研究 ・第1年次の成果と課題のまとめ，次年度の研究計画の立案 </td> </tr> <tr> <td>第2年次 (平成16年度)</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・研究組織の確認 ・遠隔授業，交流等の計画立案 ・遠隔授業，交流等の実施と記録 ・児童生徒同士の学校間交流の在り方を重点に研究 ・第2年次の成果と課題のまとめ，次年度の研究計画の立案 </td> </tr> <tr> <td>第3年次 (平成17年度)</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・研究組織の確認 ・遠隔授業，交流等の計画立案 ・遠隔授業，交流等の実施と記録 ・保護者や地域の人々の活用の在り方を重点に研究 ・3年間の研究実践のまとめと紀要の作成 </td> </tr> </table>	第1年次 (平成15年度)	<ul style="list-style-type: none"> ・研究組織の確立 ・研究計画の立案 ・本事業の趣旨の理解 ・TV会議システムの利用に関する基礎的研修 ・遠隔授業，交流等の計画立案 ・遠隔授業，交流等の実施と記録 ・学校外の教員との連携による授業の在り方を重点に研究 ・第1年次の成果と課題のまとめ，次年度の研究計画の立案 	第2年次 (平成16年度)	<ul style="list-style-type: none"> ・研究組織の確認 ・遠隔授業，交流等の計画立案 ・遠隔授業，交流等の実施と記録 ・児童生徒同士の学校間交流の在り方を重点に研究 ・第2年次の成果と課題のまとめ，次年度の研究計画の立案 	第3年次 (平成17年度)	<ul style="list-style-type: none"> ・研究組織の確認 ・遠隔授業，交流等の計画立案 ・遠隔授業，交流等の実施と記録 ・保護者や地域の人々の活用の在り方を重点に研究 ・3年間の研究実践のまとめと紀要の作成
第1年次 (平成15年度)	<ul style="list-style-type: none"> ・研究組織の確立 ・研究計画の立案 ・本事業の趣旨の理解 ・TV会議システムの利用に関する基礎的研修 ・遠隔授業，交流等の計画立案 ・遠隔授業，交流等の実施と記録 ・学校外の教員との連携による授業の在り方を重点に研究 ・第1年次の成果と課題のまとめ，次年度の研究計画の立案 						
第2年次 (平成16年度)	<ul style="list-style-type: none"> ・研究組織の確認 ・遠隔授業，交流等の計画立案 ・遠隔授業，交流等の実施と記録 ・児童生徒同士の学校間交流の在り方を重点に研究 ・第2年次の成果と課題のまとめ，次年度の研究計画の立案 						
第3年次 (平成17年度)	<ul style="list-style-type: none"> ・研究組織の確認 ・遠隔授業，交流等の計画立案 ・遠隔授業，交流等の実施と記録 ・保護者や地域の人々の活用の在り方を重点に研究 ・3年間の研究実践のまとめと紀要の作成 						