

インターネット授業推進校におけるインターネットＴＶ授業推進事業に係る研究計画書

学校名	鹿角市立十和田小学校	校長名	吉 成 博 雄	職員数	21											
所在地	鹿角市十和田毛馬内字上新田 1 - 1	郵便番号	018-5334													
電話番号	0186-35-2042	FAX番号	0186-35-2162													
学級数	学 級 数							児 童 生 徒 数								
児童生徒数	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特 殊	計	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特 殊	計
	2	2	2	2	2	2	2	14	56	61	62	67	67	71	5	389
ホームページ	http://www.ink.or.jp/~toshou/															
研究主題	「インターネットＴＶ授業」を活用した，楽しくて分かる授業の実現															
研究主題の説明（設定理由，研究の視点，研究の方法等）	【設定理由】 本校の教育目標は，「かしこく，やさしく，たくましく～実行力のある子供の育成～」である。「実行力」とは，「自分で課題を見付け，自ら学び，自ら考え，主体的に判断し，行動し，よりよく問題を解決する資質」ととらえている。 学習面では，「学習意欲を喚起し，主体的に学ぶ児童の育成」を目標に掲げ取り組んでいる。他と比べたり，調査をしたりしながら，よりよい問題解決を図ることができるような授業を目指してきた。その結果，コンピュータによる調べ学習や，「ふるさと先生」を招いてのインタビュー活動等を取り入れながら，その解決をしようとする資質や態度は，養われつつあると思われる。 しかし，自ら課題を見付けること，自分で探究する方法を確立すること，学習の結果を表現することなどは，まだまだ改善の余地があると思われる。つまり，学習に対する姿勢はよいものの，学習活動の中で自分自身の考えや思いを積極的に出していこうとする姿勢が十分に育成されていないと思われる。 そこで，本校では，リアルタイムで離れた場所と，音声と画像とで双方向のやりとりが可能な「インターネットＴＶ授業」を取り入れ，学校内では得ることが難しい学習を可能にすることにより，児童の学習意欲の向上，コミュニケーション能力や表現力の向上を図り。「楽しくて分かる授業の実現」を目指すことにした。 また，教員間や総合教育センターの指導主事と指導技術等についてリアルタイムに情報交換することが，本校職員の指導力の向上につながり，結果的に授業改善が促進され，「楽しくて分かる授業の実現」につながるものと確信する。 ＴＶ会議システムの導入は，県都から遠い鹿角地域にとって，様々な教育情報の到着が遅れるという今までのハンデを克服する救世主としての期待度が高い。 【研究の視点】 「インターネットＴＶ授業」は，学習に対する非常に高いモチベーションを児童に与えるものと期待する。特に，調べ学習においては，よりよく伝えよう															

とする意欲が高まり、調査内容や調査した結果のまとめ方を工夫できるようになると思われる。

また学校間交流や地域間交流においては、他者に自分たちのことを紹介する活動を通して、自分たちのふるさを見つめ直し、改めてふるさとの良さを発見することにもなると思われる。

以下、研究の視点として留意したいことを挙げると

ねらいをはっきりさせたい。

・何を学ばせたいのか、どんな活動をさせたいのかねらいをはっきりさせたい。

・どんな場面で、何を指導してもらいたいのかはっきりさせたい。

担当者同士の綿密な打ち合わせを行いたい。

・ねらいに到着できる学習過程を両者で出し合い、明確にしたい。

児童の表現力の育成を目指したい。

・双方向性を生かしたやりとりができるよう、発表資料作りにおける活字の大きさ、色使い、画面向こうの相手を意識しながらの目線や話し方、資料の作成及び提示方法を工夫したい。

・話の聞き方についても、落ち着いて話を聞けるように指導したい。

【研究方法】

- ・研究組織の確立
- ・各教科におけるＴＶ会議システムの活用希望調査
- ・先進校・先進地域における活用例の情報収集
- ・研究計画の立案
- ・インターネットＴＶ授業年間指導計画の作成
- ・通信環境の整備
- ・ＴＶ会議システムの利用に関する基礎的研修
- ・機器操作講習会の実施
- ・遠隔授業、交流等の計画立案
- ・遠隔授業、交流等の実施と記録
- ・学校外の教員との連携による授業の実施と記録
- ・児童同士の学校間交流の実施と交流
- ・保護者や地域の人々同士の地域間交流の実施と記録
- ・研究の成果とまとめ

研究体制

校 長	教 頭	校内インターネット ＴＶ授業推進委員会	全体研究会 (職員会議)	学団・学年部会 教科部会
--------	--------	------------------------	-----------------	-----------------

組 織	構 成	主 た る 活 動
校 内 インターネット ＴＶ 授 業 推 進 委 員 会	校長，教頭 教務主任，研究 主任 情報処理主担当 主任主査	・研究全体の企画立案並びに推進 ・全体研究会の企画運営，連絡・調整 ・研究情報の連絡・提供 ・通信環境の整備
全 体 研 究 会 (職 員 会 議)	全職員	・全体方向の決定 ・研究についての共通理解
学団・学年部会	低学団部 中学団部 高学団部	・研究計画の実践 ・インターネットＴＶ授業年間指導画 の作成
教 科 部 会	管理教科担当	・各教科におけるＴＶ会議システの有 効活用の研究

研究計画	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="387 315 582 748">第1年次 (平成15年度)</td><td data-bbox="582 315 1377 748"> ・研究組織の確立 ・先進校・先進地域における活用例の情報収集 ・研究計画の立案 ・通信環境の整備 ・TV会議システムの利用に関する基礎的研修 ・機器操作講習会の実施 ・遠隔授業，交流等の計画立案 ・遠隔授業，交流等の実施と記録 ・学校外の教員との連携による授業の実施と記録 ・第1年次の成果と課題のまとめ，次年度の研究計画の立案 </td></tr> <tr> <td data-bbox="387 748 582 1025">第2年次 (平成16年度)</td><td data-bbox="582 748 1377 1025"> ・研究組織の確認 ・機器操作講習会の実施 ・遠隔授業，交流等の計画立案 ・遠隔授業，交流等の実施と記録 ・児童同士の学校間交流の実施と交流 ・第2年次の成果と課題のまとめ，次年度の研究計画の立案 </td></tr> <tr> <td data-bbox="387 1025 582 1303">第3年次 (平成17年度)</td><td data-bbox="582 1025 1377 1303"> ・研究組織の確認 ・機器操作講習会の実施 ・遠隔授業，交流等の計画立案 ・遠隔授業，交流等の実施と記録 ・保護者や地域の人々同士の地域間交流の実施と記録 ・3年間の研究実践のまとめと紀要作成 </td></tr> </table>	第1年次 (平成15年度)	・研究組織の確立 ・先進校・先進地域における活用例の情報収集 ・研究計画の立案 ・通信環境の整備 ・TV会議システムの利用に関する基礎的研修 ・機器操作講習会の実施 ・遠隔授業，交流等の計画立案 ・遠隔授業，交流等の実施と記録 ・学校外の教員との連携による授業の実施と記録 ・第1年次の成果と課題のまとめ，次年度の研究計画の立案	第2年次 (平成16年度)	・研究組織の確認 ・機器操作講習会の実施 ・遠隔授業，交流等の計画立案 ・遠隔授業，交流等の実施と記録 ・児童同士の学校間交流の実施と交流 ・第2年次の成果と課題のまとめ，次年度の研究計画の立案	第3年次 (平成17年度)	・研究組織の確認 ・機器操作講習会の実施 ・遠隔授業，交流等の計画立案 ・遠隔授業，交流等の実施と記録 ・保護者や地域の人々同士の地域間交流の実施と記録 ・3年間の研究実践のまとめと紀要作成
第1年次 (平成15年度)	・研究組織の確立 ・先進校・先進地域における活用例の情報収集 ・研究計画の立案 ・通信環境の整備 ・TV会議システムの利用に関する基礎的研修 ・機器操作講習会の実施 ・遠隔授業，交流等の計画立案 ・遠隔授業，交流等の実施と記録 ・学校外の教員との連携による授業の実施と記録 ・第1年次の成果と課題のまとめ，次年度の研究計画の立案						
第2年次 (平成16年度)	・研究組織の確認 ・機器操作講習会の実施 ・遠隔授業，交流等の計画立案 ・遠隔授業，交流等の実施と記録 ・児童同士の学校間交流の実施と交流 ・第2年次の成果と課題のまとめ，次年度の研究計画の立案						
第3年次 (平成17年度)	・研究組織の確認 ・機器操作講習会の実施 ・遠隔授業，交流等の計画立案 ・遠隔授業，交流等の実施と記録 ・保護者や地域の人々同士の地域間交流の実施と記録 ・3年間の研究実践のまとめと紀要作成						