

インターネット授業推進校におけるインターネットTV授業推進事業に係る研究計画書

学校名	本荘市立鶴舞小学校							校長名	佐藤 テイ子				職員数	39		
所在地	本荘市出戸町字水林							郵便番号	015-0001							
電話番号	0184-22-1422							FAX番号	0184-22-1423							
学級数	学 級 数							児 童 生 徒 数								
児童生徒数	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特 殊	計	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特 殊	計
	3	3	3	2	3	3	1	18	74	97	84	77	84	87	1	504
ホームページ	http://www.edunet.city.honjyo.akita.jp/tsurumai/															
研究主題	よりよい自分を求めて、自ら学び高め合う子供の育成															
研究主題の説明(設定理由, 研究の視点, 研究の方法等)	<p>【主題設定の理由】 学習指導要領の趣旨である「自ら学び自ら考える力の育成を図るとともに、基礎的・基本的な内容の確実な定着を図り、個性を生かす教育の充実」を目指すため、本校では、学校教育目標「豊かな心をもち、丈夫で、確かな学力を身に付けた子供の育成」を掲げ、「めあてをもって自分の力で追究できる子供」「学び合う中で自分の考えをしっかりとてる子供」「振り返りを次の学習に生かせる子供」を育てたいと考え、本主題を設定した。</p> <p>【研究の視点】 各教科でねらいを明確にした学習活動を展開し、児童一人一人に基礎的・基本的な学習内容が定着するように努めるとともに、生活科や総合的な学習の時間を通して総合的な学びを助長していく。そして、児童の学びを地域へと広げ、休日の過ごし方が充実したものにできるようにしていく。 そこで、本校では児童の課題追究意欲を高め、基礎的・基本的な学習内容の定着の一助となるように、また、生活科や総合的な学習の時間の調べ活動の一環としてインターネットTV会議システムの活用を図っていく。</p> <p>【研究の重点】 (1) 児童の問題意識を大事にした単元構築 事象との出会いと児童の思いや願いを大切に単元計画 各教科、領域と生活科、総合的な学習の時間との関連を明確にとらえた指導 (2) 各教科の学びや個の特性を生かした多様な学習活動の場の保障 教科の学びや個の特性を生かす学習活動の展開と教師の明確な指導 体験的な学習活動の積極的な導入 学びを広げる場(伝え合う場)の工夫</p>															

	<p>(3) 児童が自らの学びに気付く自己評価，相互評価の在り方 自己評価，相互評価の場の計画的な設定 活動のねらいや評価の視点の明確化</p> <p>(4) 児童の主体的な学びの支援 児童の興味・関心を生かした自主的，自発的な学習の推進 地域の教育力の積極的な活用</p>						
<p>研究体制</p>	<p>1．情報活用指導部による情報教育計画の立案と情報教育の推進 2．各教科部，各学年部による実践 3．研修職員会議における情報交換と指導計画の修正</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <pre> graph LR A[研修職員会議] --- B[情報活用指導部] B --- C[各教科部] B --- D[各学年部] </pre> </div>						
<p>研究計画</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;"> <p>第1年次 (平成15年度)</p> </td> <td style="padding: 5px;"> <p>TV会議システムの活用方法を含めた情報教育推進計画の作成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・インターネットTV会議システムの概要の理解 ・活用計画の作成 <p>TV会議システムの操作方法の研修</p> <ul style="list-style-type: none"> ・操作方法，管理の仕方の研修 <p>遠隔授業，交流等の実践</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地区公開研究会での活用 <p>成果と課題のまとめと研究計画の修正</p> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p>第2年次 (平成16年度)</p> </td> <td style="padding: 5px;"> <p>情報教育推進計画の作成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・遠隔授業，交流等の計画立案 ・操作方法の再確認 <p>学校間交流計画の立案と交流</p> <ul style="list-style-type: none"> ・集会活動などの交流 <p>成果と課題のまとめと研究計画の修正</p> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p>第3年次 (平成17年度)</p> </td> <td style="padding: 5px;"> <p>情報教育推進計画の作成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・遠隔授業，交流等の計画立案 ・操作方法の再確認 <p>学校間交流計画の立案と交流</p> <ul style="list-style-type: none"> ・集会活動などの交流 <p>保護者や地域間の交流</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育フォーラムなどの開催 <p>成果と課題のまとめと研究計画の修正</p> </td> </tr> </table>	<p>第1年次 (平成15年度)</p>	<p>TV会議システムの活用方法を含めた情報教育推進計画の作成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・インターネットTV会議システムの概要の理解 ・活用計画の作成 <p>TV会議システムの操作方法の研修</p> <ul style="list-style-type: none"> ・操作方法，管理の仕方の研修 <p>遠隔授業，交流等の実践</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地区公開研究会での活用 <p>成果と課題のまとめと研究計画の修正</p>	<p>第2年次 (平成16年度)</p>	<p>情報教育推進計画の作成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・遠隔授業，交流等の計画立案 ・操作方法の再確認 <p>学校間交流計画の立案と交流</p> <ul style="list-style-type: none"> ・集会活動などの交流 <p>成果と課題のまとめと研究計画の修正</p>	<p>第3年次 (平成17年度)</p>	<p>情報教育推進計画の作成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・遠隔授業，交流等の計画立案 ・操作方法の再確認 <p>学校間交流計画の立案と交流</p> <ul style="list-style-type: none"> ・集会活動などの交流 <p>保護者や地域間の交流</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育フォーラムなどの開催 <p>成果と課題のまとめと研究計画の修正</p>
<p>第1年次 (平成15年度)</p>	<p>TV会議システムの活用方法を含めた情報教育推進計画の作成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・インターネットTV会議システムの概要の理解 ・活用計画の作成 <p>TV会議システムの操作方法の研修</p> <ul style="list-style-type: none"> ・操作方法，管理の仕方の研修 <p>遠隔授業，交流等の実践</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地区公開研究会での活用 <p>成果と課題のまとめと研究計画の修正</p>						
<p>第2年次 (平成16年度)</p>	<p>情報教育推進計画の作成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・遠隔授業，交流等の計画立案 ・操作方法の再確認 <p>学校間交流計画の立案と交流</p> <ul style="list-style-type: none"> ・集会活動などの交流 <p>成果と課題のまとめと研究計画の修正</p>						
<p>第3年次 (平成17年度)</p>	<p>情報教育推進計画の作成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・遠隔授業，交流等の計画立案 ・操作方法の再確認 <p>学校間交流計画の立案と交流</p> <ul style="list-style-type: none"> ・集会活動などの交流 <p>保護者や地域間の交流</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育フォーラムなどの開催 <p>成果と課題のまとめと研究計画の修正</p>						