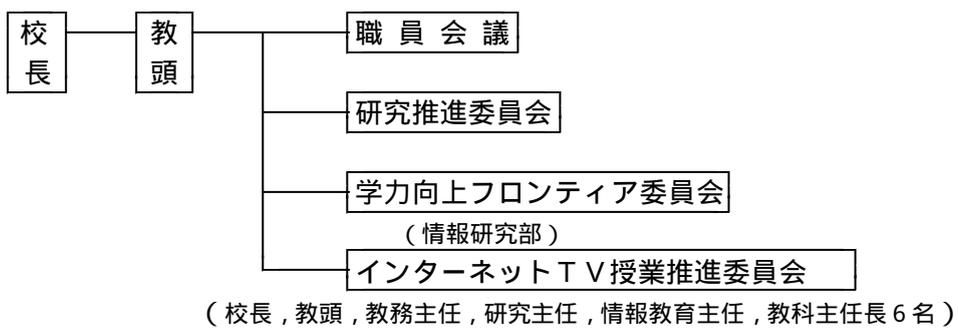


インターネット授業推進校におけるインターネットTV授業推進事業に係る研究計画書

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|-------|--------------|-----|----|----|-----|-----------|-----|-----|-----|----|----|----|-----|-----|
| 学校名 | 湯沢市立湯沢南中学校 | 校長名 | 鶴 飼 孝 | 職員数 | 30 | | | | | | | | | | | |
| 所在地 | 湯沢市南台 6 - 1 | 郵便番号 | 012-0867 | | | | | | | | | | | | | |
| 電話番号 | 0183-73-5145 | FAX番号 | 0183-72-1184 | | | | | | | | | | | | | |
| 学級数 | 学 級 数 | | | | | | | 児 童 生 徒 数 | | | | | | | | |
| 児童生徒数 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 特 殊 | 計 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 特 殊 | 計 |
| | 5 | 4 | 5 | | | | 2 | 16 | 153 | 148 | 162 | | | | 3 | 466 |
| ホームページ | http://www.yutopia.or.jp/~minami/ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 研究主題 | TV会議システムの有効活用をめざした授業に関する研究 ～意欲を持って自ら学び続ける生徒を育てるために～ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 研究主題の説明（設定理由，研究の視点，研究の方法等） | <p>【主題設定の理由】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ TV会議システムを用い，多様な情報を提示（発表）したり，ディスカッション（質問・回答）したりする授業を展開することにより，生徒は，より多様な考え方や表現の仕方を得られるようになるであろう。そして，進んで課題に取り組むようになり，自ら学び続ける姿勢が身につくようになると考えられる。 <p>【研究の視点】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ TV会議システムを用いた授業を実践し，より「分かる授業」「楽しい授業」の実現に係る研究 ・ TV会議システムの特性を考慮した題材と学習課題を明確にし効果的な授業の進め方に係る研究 ・ リアルタイムな学校間交流による特色ある教育活動の実現に係る研究 ・ 総合教育センターの人材や教育資源を活用した授業に係る研究 <p>【 研究の方法 】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ TV会議システムを用いた遠隔授業，共同授業の実践と研究 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 研究体制 |  | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|-------------|---|---|
| | <p>本校では、『学力向上ITパイ事業』の研究指定を受けている。その研究組織の中の情報研究部と連携を図りながら、『インターネットTV授業推進委員会』が中心になって、TV会議システムを用いた遠隔授業、共同授業等の計画立案を行なう。</p> <p>授業の内容については、教科主任を中心に教科部で検討し実践研究を深めていく。授業の内容によっては全職員で研究を深める場を設定していくようにする。</p> | |
| <p>研究計画</p> | <p>第1年次 (平成15年度)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・研究組織の確立 ・研究計画の立案 ・TV会議システムの設置 ・TV会議システムの利用に関する基礎的研修 ・教科を重点に遠隔授業、共同授業等の計画立案 ・教科を重点に遠隔授業、共同授業等の実施と記録 ・第1年次の成果と課題のまとめ、次年度の研究計画の立案 |
| | <p>第2年次 (平成16年度)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・研究組織の見直し ・遠隔授業、交流等の計画立案 ・遠隔授業、交流等の実施と記録 ・生徒同士による学校間交流の在り方の研究 ・第2年次の成果と課題のまとめ、次年度の研究計画の立案 |
| | <p>第3年次 (平成17年度)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・研究組織の確認 ・遠隔授業、交流等の計画立案 ・遠隔授業、交流等の実施と記録 ・生徒同士による学校間交流の在り方の研究 ・保護者や地域の人々の活用の在り方の研究 ・3年間の研究実践のまとめ |