

口頭発表プログラム(第37回秋田県教育研究発表会)

時間	会場	A	B	C	D	E	F
① 11:00~11:30		<p>由利本荘市立鳥海小学校 教頭 正木 節</p> <p>秋田大学教職大学院研修</p> <p>秋田県教職キャリア指標を活用した校内研修の在り方の一考察</p>	<p>秋田市立旭川小学校 教諭 三浦 素子</p> <p>総合教育センター研修</p> <p>小学校外国語活動において、学習意欲を高める工夫 ～1人1台端末と学習カードの活用を通して～</p>	<p>県立秋田きらり支援学校 教諭 永井 純子</p> <p>総合教育センター研修</p> <p>度・重複障害児の自立活動の指導の評価・改善 ～授業改善チェックリストの作成と活用を通して～</p>	<p>県立栗田支援学校 教諭 遠藤 葵</p> <p>総合教育センター研修</p> <p>知的障害特別支援学校高等部生徒の自己理解・自己管理能力を育むキャリア教育 ～生徒の肯定的な自己理解を深める「長所を生かして認められる学習サイクル」の実践を通して～</p>	<p>北秋田市立森吉中学校 教諭 深川 千幸 (あきたリフレッシュ学園)</p> <p>長期社会体験研修</p> <p>多様な児童生徒が自己の気付きによって自信を育む支援の在り方 ～「3つのアウトプット」を活用した実践とその効果の検証～</p>	<p>横手市立大雄小学校 教諭 柴田 直俊 (保呂羽山少年自然の家)</p> <p>長期社会体験研修</p> <p>児童の自己肯定感と仲間意識の育成を目指したプロジェクトアドベンチャー(PA)の研究</p>
② 11:40~12:10		<p>能代市教育委員会 参事 三洲 龍太 能代市立第四小学校 教諭 大山 透 能代市立第二中学校 教諭 佐々木 慎太郎 能代市立二ツ井中学校 教諭 岩澤 由香</p> <p>文部科学省委託事業「カリキュラム・マネジメントの在り方に関する調査研究」</p> <p>全教職員が学校経営に参画するカリキュラム・マネジメントの推進 ～児童生徒の資質・能力の育成を目指して～</p>	<p>県立大館鳳鳴高等学校 教諭 長里 加奈子</p> <p>拠点校・協力校英語授業改善事業</p> <p>ディベートを活用した指導と言語活動の充実について ～「拠点校・協力校事業」における本校の取組・ディベートからディスカッションへ～</p>	<p>県生涯学習センター 社会教育主事 栗田 寿</p> <p>文部科学省 令和4年度「学校卒業後における障害者の学びの支援に関する実践研究事業」 秋田県教育庁生涯学習課 令和4年度障害者の生涯学習支援モデル事業</p> <p>「障害者の生涯学習」支援に向けた取組の推進 ～共生社会の実現を目指した多様な主体との協働を通して～</p>	<p>横手市立旭小学校 教諭 妹尾 ゆう子</p> <p>総合教育センター研修</p> <p>第4学年算数科における図形の性質や図形の計量について考察する力を高める指導の工夫 ～1人1台端末を活用し、自分の考えを整理して伝え合う活動を通して～</p>	<p>由利本荘市立岩谷小学校 教諭 伊藤 毅 (岩城少年自然の家)</p> <p>長期社会体験研修</p> <p>豊かに生きる力を育むための社会教育施設における実践について ～岩城少年自然の家における地域素材を生かした体験活動を通して～</p>	<p>湯沢市立山田小学校 教諭 鈴木 章 (県立農業科学館)</p> <p>長期社会体験研修</p> <p>農業科学館の展示物・収蔵物・植栽等を活用した、セカンドスクールの利用事例の作成</p>
③ 13:00~13:30		<p>県立金足農業高等学校 教諭 照内 之尋</p> <p>文部科学省指定「地域との協働による高等学校教育改革推進事業」</p> <p>縮減社会を生き抜き、あきたの未来を創造する新たな農業高校成長モデルの研究開発 ～社会に開かれた教育課程の実践と、地域定住人材の育成を目指した取組ならびに評価、生徒の変容について～</p>	<p>県立新屋高等学校 教諭 小玉 智里</p> <p>拠点校・協力校英語授業改善事業</p> <p>ディベート的要素を取り入れた言語活動の充実について</p>	<p>県立聴覚支援学校 教諭 泉 拓行</p> <p>e-AKITA ICT学び推進プラン事業</p> <p>ICT活用を通して「育てたい力」を育む取組 ～活用の目的を明確にしたICT活用の推進～</p>	<p>男鹿市立男鹿東中学校 教諭 伊東 誠</p> <p>総合教育センター研修</p> <p>中学校理科における、科学的な根拠に基づいて表現する力の育成を図る指導の工夫 ～生徒自らが探究する時間における1人1台端末の活用を通して～</p>	<p>能代市立東雲中学校 教諭 岩城 一彦 (あきた白神体験センター)</p> <p>長期社会体験研修</p> <p>児童生徒の水辺活動(シーカヤック)における活動内容の工夫・改善</p>	<p>県立五城目高等学校 教諭 伊藤 心</p> <p>総合教育センター研修</p> <p>自己理解・自己管理能力の向上を促すキャリア・パスポートの活用の工夫 ～高等学校第1学年における特別活動を要として～</p>
④ 13:40~14:10		<p>能代市立向能代小学校 教諭 松山 淑子 能代市立東雲中学校 教諭 鈴木 育子</p> <p>文部科学省委託「いのちの教育あったかエリア事業」</p> <p>〈向能代小学校〉 かがやけ！みんなのいのち ～ふれる・守る・思いやる～ 〈東雲中学校〉 つながりの中で生きる ～他者とのよりよい関わりを目指して～</p>	<p>県立湯沢高等学校 教諭 古瀬 利彦</p> <p>拠点校・協力校英語授業改善事業</p> <p>英語で話す能力を高めるディベート活動のあり方</p>	<p>県教育庁特別支援教育課 指導主事 工藤 智史</p> <p>秋田大学教職大学院研修</p> <p>発達障害のある生徒の自己有用感を育む授業づくりの検討 ～特別支援学校における地域資源を活用した授業実践から～</p>	<p>美郷町立美郷中学校 教諭 辻嶋 祐介</p> <p>総合教育センター研修</p> <p>自分の考えを伝える力を高める指導の工夫 ～学習活動における評価シートの作成と活用を通して～</p>	<p>仙北市立角館小学校 教諭 山本 剛 (一般社団法人わらび座)</p> <p>長期社会体験研修</p> <p>一般社団法人わらび座教育事業の取組について ～演劇と伝統芸能がもたらす教育的効果についての考察～</p>	この時間帯の発表はありません