

研究発表一覧（ポスター発表・午前） 2月9日(金) 11:00～12:00

1月19日 修正

①	<p>中学校 道徳 [総合教育センター研修] 「認め合う対話」を通して自己肯定感を育む中学校第3学年道徳科の指導</p> <p style="text-align: right;">潟上市立天王南中学校 教諭 石井 和史</p>
②	<p>小学校 キャリア教育 音楽 [総合教育センター研修] 考えや思いを他者に広く伝えることができる児童の育成 ～ キャリア教育の視点を重視した「学びの発信」を通して ～</p> <p style="text-align: right;">男鹿市立船川第一小学校 教諭 富田 澄美子</p>
③	<p>中学校 国語 [総合教育センター研修] 中学校国語科における「根拠を明確にした考え」をもつための思考の要素を踏まえた単元開発 ～ 複数紙の新聞記事教材を活用して ～</p> <p style="text-align: right;">大館市立田代中学校 教諭 佐藤 整</p>
④	<p>中学校 社会 [総合教育センター研修] 中学校社会科における歴史的な見方や考え方を養う指導の工夫 ～ 秋田の地域素材を取り入れた学習を通して ～</p> <p style="text-align: right;">湯沢市立湯沢南中学校 教諭 小原 聡</p>
⑤	<p>高等学校 英語 [総合教育センター研修] コミュニケーション英語Ⅰにおいて生徒の話す意欲を高める指導の工夫 ～ オリジナルイラストを伝え合うグループ活動を通して ～</p> <p style="text-align: right;">県立新屋高等学校 教諭 高崎 雅恵</p>
⑥	<p>中学校 特別活動 [総合教育センター研修] 学校行事等の振り返り場面を通して醸成する中学生の自己有用感 ～ 学校と家庭が協働で行う「認め」のフィードバックを生かして ～</p> <p style="text-align: right;">大仙市立大曲西中学校 教諭 佐々木 慎英</p>
⑦	<p>中学校 特別支援教育 授業改善 [総合教育センター研修] 中学校知的障害特別支援学級における自尊感情を高めるための支援の工夫 ～ ルーブリックを用いた生活単元学習を通して ～</p> <p style="text-align: right;">横手市立横手北中学校 教諭 佐藤 暁生</p>
⑧	<p>特別支援学校 特別支援教育 授業改善 [総合教育センター研修] 児童の「存分に遊ぶ姿」に焦点を当てた評価表の作成と活用 ～ 特別支援学校小学部「遊びの指導」の授業改善を目指して ～</p> <p style="text-align: right;">県立栗田支援学校 教諭 沖口 祥子</p>
⑨	<p>特別支援学校 特別支援教育 体験活動 自分の考えや思いを伝えることができる姿を目指して ～ ブルーベリー栽培活動を中心とした寄宿舎での取組 ～</p> <p style="text-align: right;">県立大曲支援学校 寄宿舎指導員 伊藤 葵</p>
⑩	<p>中学校 ふるさと・キャリア教育 [県立近代美術館研修] 秋田蘭画を通じた江戸中期の文化史の指導法の工夫</p> <p style="text-align: right;">横手市立十文字中学校 教諭 高橋 英憲</p>

⑪	<p>小・中学校 自然体験活動 [あきた白神体験センター研修] 児童生徒が能動的に取り組むことができる自然観察活動についての研究 ～ 事前および活動時の効果的な支援を通して ～</p> <p style="text-align: right;">八峰町立峰浜小学校 教諭 保 坂 久</p>
⑫	<p>小・中学校 体育・保健体育 スポーツに苦手意識をもつ児童生徒への支援について ～ 健康教室参加者のスポーツに対する意識調査から ～</p> <p style="text-align: right;">スポーツ科学センター 副主幹(兼) スポーツ主事 平 野 真</p>
⑬	<p>特別支援学校 特別支援教育 障害理解推進 [文部科学省委託 学校における交流及び共同学習を通じた障害者理解(心のバリアフリー)推進事業] よつば学習(障害理解授業) ～ 附属小学校と附属特別支援学校の交流及び共同学習から ～</p> <p style="text-align: right;">秋田大学教育文化学部附属特別支援学校 教諭 相 場 眞里子</p>
⑭	<p>特別支援学校 特別支援教育 授業改善 児童が自ら選択し、存分に遊ぶための工夫について ～ 遊びの指導における絵本や物語を題材にした豊富な遊びの空間の設定を通して ～</p> <p style="text-align: right;">県立横手支援学校 教諭 佐 藤 撰 教諭 佐 藤 真紀子</p>
⑮	<p>特別支援学校 学校経営 特別支援学校におけるコミュニティ・スクールの取組について</p> <p style="text-align: right;">県立ゆり支援学校 教諭 熊 地 需</p>
⑯	<p>小・中学校 道徳 [いのちの教育あったかエリア事業] 自他を大切にすることを育てる道徳教育の実践 ～ 小・中連携による「いのちの教育」への取組を通して ～</p> <p style="text-align: right;">八郎潟町立八郎潟小学校 教頭 浅 野 光 子 教諭 山 本 みゆき 八郎潟町立八郎潟中学校 教頭 伊 藤 暢 恵 教諭 佐 藤</p>
⑰	<p>小・中学校 児童生徒支援 [あきたリフレッシュ学園研修] 「元気」と「やる気」、「つながる喜び」を育む学習活動や体験活動の在り方</p> <p style="text-align: right;">北秋田市立合川小学校 教諭 矢 旗 香緒理</p>
⑱	<p>高等学校 英語 [拠点校・協力校英語授業改善プログラム] 伝え合う力を高める授業づくり ～ スピーキング力の向上を目指して ～</p> <p style="text-align: right;">県立横手城南高等学校 教諭 高 橋 和 也</p>

研究発表一覧（ポスター発表・午後） 2月9日(金) 13:00～14:00

1月19日 修正

①	<p>中学校 キャリア教育 特別活動 [総合教育センター研修] キャリア教育の視点を踏まえた中学生の生活記録の指導の工夫</p> <p>横手市立横手明峰中学校 教諭 渡部 文子</p>
②	<p>小学校 道徳 [総合教育センター研修] 小学校第1学年における道徳的価値について理解を深めるための指導の工夫 ～ 道徳科と読書の時間における読み聞かせを組み合わせた学習の構想 ～</p> <p>八郎潟町立八郎潟小学校 教諭 三浦 千華子</p>
③	<p>中学校 道徳 [総合教育センター研修] 中学校道徳科におけるルーブリックを取り入れた生徒の変容を見取る評価の工夫</p> <p>横手市立十文字中学校 教諭 佐々木 雅典</p>
④	<p>中学校 数学 [総合教育センター研修] 思考を可視化する振り返りを通して、学びに向かう意識を高める中学校第3学年数学科の授業づくり</p> <p>仙北市立生保内中学校 教諭 阿部 匠</p>
⑤	<p>中学校 保健体育 [総合教育センター研修] 中学校保健体育科における生徒が主体的に課題解決に取り組むための単元指導の工夫 ～ 「分かる」と「できる」を結び付ける「つまずきの映像資料」の活用を通して ～</p> <p>湯沢市立湯沢北中学校 教諭 打川 淳</p>
⑥	<p>中学校 国語 [総合教育センター研修] 中学校国語科における「伝えたい事柄を書く力」を育てる指導の工夫 ～ 広告文の構成分析を通して ～</p> <p>秋田市立将軍野中学校 教諭 佐々木 真知子</p>
⑦	<p>特別支援学校 防災教育 [総合教育センター研修] 肢体不自由児のための防災意識を高める「災害安全指導プログラム」の作成 ～ 地震を想定した体験的な学習を取り入れて ～</p> <p>県立秋田きらり支援学校 教諭 伊藤 和美</p>
⑧	<p>特別支援学校 生徒指導 [秋田大学大学院研修] 知的障害特別支援学校高等部専門学科における生徒指導の現状と求められる対応</p> <p>県立大曲支援学校 教諭 小松 良平</p>
⑨	<p>小・中学校 特別活動 [株式会社わらび座研修] 民間企業の経営と顧客への関わり方 ～ わらび座教育旅行・踊り教室を中心として ～</p> <p>大仙市立太田北小学校 教諭 高橋 信</p>
⑩	<p>小学校 社会 [県立農業科学館研修] 農業科学館の収蔵品や曲屋を活用した昔の道具体験活動の試み ～ 小学校3年社会科「古い道具と昔の暮らし」～</p> <p>羽後町立西馬音内小学校 教諭 鈴木 裕</p>

⑪	<p>特別支援学校 特別支援教育 学習支援 ローコスト視線入力でA君の学習を支援する ～ Part 2 ～</p> <p style="text-align: right;">県立秋田きらり支援学校 教諭 高橋 正義</p>
⑫	<p>特別支援学校 寄宿舎 生活指導 [特別支援教育に関する実践研究事業] 児童生徒が生活の中で学び、学んだことを生かせる生活指導の在り方 ～ 学習会の工夫改善を通じた歯みがき指導の充実 ～</p> <p style="text-align: right;">県立比内支援学校 寄宿舎指導員 安保 友希</p>
⑬	<p>小・中学校 特別活動 道徳 [保呂羽山少年自然の家研修] 生徒の豊かな心の育成を目指して ～ プロジェクト・アドベンチャーと道徳の時間の関連を図った指導を通して ～</p> <p style="text-align: right;">湯沢市立湯沢南中学校 教諭 伊藤 純</p>
⑭	<p>特別支援学校 寄宿舎 生活指導 生活自立に向けた個別の「生活実習」の実践（1年次）</p> <p style="text-align: right;">県立栗田支援学校 寄宿舎指導員 朝香 由美子</p>
⑮	<p>高等学校 理科 高等学校理科におけるがん教育の実践報告</p> <p style="text-align: right;">県立秋田高等学校 教諭 遠藤 金吾</p>
⑯	<p>小・中学校 特別活動 [岩城少年自然の家研修] 生涯学習の拠点としての「岩城少年自然の家」主催事業に関する考察 ～ 生涯学習における「少年自然の家」の役割 ～</p> <p style="text-align: right;">由利本荘市立岩城小学校 教諭 中西 郁生</p>
⑰	<p>特別支援学校 特別支援教育 授業改善 [秋田大学大学院研修] 知的障害特別支援学校における自由遊びを中心とした「遊びの指導」の検討 ～ 教師が考える自由遊びを中心とした「遊びの指導」の意義について ～</p> <p style="text-align: right;">秋田大学教育文化学部附属特別支援学校 教諭 櫻田 佳枝</p>
⑱	<p>高等学校 数学 [東京理科大学数学教育研究所主催 第10回《算数／数学・授業の達人》大賞入賞] S T-F 授業（主体的【S】・対話的【T】で深い学び【F】に留意した授業）への取組</p> <p style="text-align: right;">県立秋田高等学校 教諭 岩見 進</p>