

会場		A	B
時間			
①	14:55 ~ 15:25	<p>特別支援学校 特別支援教育 授業改善 [文部科学省委託 特別支援教育に関する実践研究充実事業]</p> <p>特別支援学校における授業改善プロジェクトの取組 ～各教科等を合わせた指導「日常生活の指導」について～</p> <p>特別支援教育課 指導主事 小山 高志</p>	<p>小学校 学校経営 [秋田大学教職大学院研修]</p> <p>学校組織マネジメントにおけるあきた型学校評価システムに関する一考察</p> <p>横手市立横手北小学校 教頭 木村 司</p>
②	15:40 ~ 16:10	<p>小・中学校 教科指導 授業改善 [能代市中堅教員研修会]</p> <p>学び合いを深め、学ぶ意欲を高めるための教師の関わり方について ～能代市中堅教員研修会の研修成果の発表～</p> <p>能代市教育委員会 指導主事 安部 芳幸 能代市立東雲中学校 教諭 小宅 淳 能代市立能代南中学校 教諭 原田 大 能代市立二ツ井小学校 教諭 青山 功基</p>	<p>小学校 学校経営 [秋田大学教職大学院研修]</p> <p>学校や地域の実態に即した危機管理 ～マネジメントの手法を取り入れた安全教育と安全管理～</p> <p>鹿角市立大湯小学校 教頭 伊藤 智</p>

会場		C	D
時間			
①	14:55 ~ 15:25	<p>中学校 理科 [秋田大学大学院研修]</p> <p>中学校理科における放射線の教材開発 ～環境放射線の測定を通して～</p> <p>湯沢市立雄勝中学校 教諭 佐藤 美千代</p>	<p>高等学校 生涯学習</p> <p>生涯学習講座をプラットフォームとした高等学校における地域学校協働の在り方に関する一考察 ～あきたスマートカレッジにおける実践事例からの提案～</p> <p>生涯学習センター 社会教育主事 川田 貴之</p>
②	15:40 ~ 16:10	<p>小学校 理科 [第50回記念全国小学校理科研究協議会研究大会・第21回関東甲信越地区小学校理科教育研究会研究大会東京大会]</p> <p>自らの考えもち、学び合いを通して科学的な思考力・表現力を育成する指導の工夫 ～「こん虫を調べよう」の実践を通して～</p> <p>仙北市立生保内小学校 教諭 山部 幸信</p>	<p>小学校 道徳</p> <p>児童の豊かな心の育成を目指して ～プロジェクト・アドベンチャーと道徳の時間の関連を図った指導を通して～</p> <p>県立保呂羽山少年自然の家 主任社会教育主事 照井 幸誠</p>

会場		E	F
時間			
①	14:55 }	中学校 ふるさと・キャリア教育 [日教弘秋田支部研究論文入賞]	中学校 英語 [拠点校・協力校英語授業改善プログラム]
	15:25	地域の教育力を活用したふるさと学習の推進 ～森林環境学習，林業作業活動・木育活動 を通して～ 大仙市立豊成中学校 教諭 杉山 真澄 教諭 田中 武晴	即興的に話す力を高める指導の在り方 ～「拠点校・協力校英語授業改善プログラム」 を通して～ 大館市立東中学校 教諭 本多 牧子
②	15:40 }	特別支援学校 教育課程	小学校 外国語活動 [拠点校・協力校英語授業改善プログラム]
	16:10	社会に開かれた教育課程編成の在り方 ～地域と目標を共有し，地域と関わり合う 学習を通して～ 県立能代支援学校 教諭 工藤 智史 教諭 加藤美和子	身に付けた言語や力を活用し，伝え合う学 習活動の充実 ～「拠点校・協力校英語授業改善プログラ ム」の実践～ 大館市立有浦小学校 教諭 田村 直子

会場		G	H
時間			
①	14:55 }	小学校 外国語活動 [拠点校・協力校英語授業改善プログラム]	高等学校 情報 [日教弘秋田支部研究論文入賞]
	15:25	積極的にコミュニケーション活動に取り組 み，自分の考えや気持ちを適切に伝え合う ことができる子どもの育成 ～「拠点校・協力校英語授業改善プログラ ム」指定校研究の実践から～ にかほ市立平沢小学校 教諭 木村 恵子	自作学習ソフトウェアの活用による一斉指 導や個に応じた指導を可能にした測定器の 学習 ～「個に応じた指導」の迅速性や効率性の 向上，理解の定着を図る指導～ 県立秋田工業高等学校 教諭 眞壁 淳
②	15:40 }	中学校 英語 [拠点校・協力校英語授業改善プログラム]	特別支援学校 寄宿舎 生活指導
	16:10	英語で積極的に自分の気持ちや考えを表現で きる生徒の行くk生を目指して にかほ市立仁賀保中学校 教諭 佐々木 梓	身だしなみを整える力の向上を目指した生 活指導 ～服装に関する知識と技術の習得を目指し た取組～ 県立視覚支援学校 寄宿舎指導員 佐々木栄大

会場		I	J
時間			
①	14:55 ~ 15:25	<p>高等学校 工業 [日教弘秋田支部研究論文入賞]</p> <p>主体的・対話的で深い学びを実現する指導に関する実践的研究 ～探究活動におけるサブグループ編成の工夫と認知プロセスを視点とした指導の改善～</p> <p>県立横手清陵学院高等学校 教諭 加藤 司</p>	<p>中学校 防災教育 [文部科学省・秋田県教育委員会主催「安全・安心は、地域ぐるみで！」～地域連携安全・安心推進事業～]</p> <p>「安全・安心は、地域ぐるみで！」地域連携安全・安心推進事業 ～「地域を担う自助と共助」地域の一人として考え判断し、行動する生徒の育成～</p> <p>大館市立成章中学校 教諭 千葉 彦希</p>
②	15:40 ~ 16:10	<p>小学校 ふるさと・キャリア教育 [秋田大学大学院研修]</p> <p>ふるさと教育の理論と実践に関する研究～秋田県における郷土教育及び戦後コア・カリキュラムの教育実践の考察と提言～</p> <p>大潟村立大潟小学校 教諭 佐藤 淳</p>	<p>小・中学校 道徳 [いのちの教育あったかエリア事業]</p> <p>体験活動を生かした道徳教育の充実～いのちの教育あったかエリア事業の取組を通して～</p> <p>大仙市立平和中学校 教頭 築地 高</p>

会場		K
時間		
①	14:55 ~ 15:25	<p>幼・保・認定こども園等 就学前教育</p> <p>どきどき わくわく たのしいね ～子ども一人一人の思いに寄り添う保育を目指して～</p> <p>潟上市立若竹幼児教育センター 主任保育教諭 田仲真紀子 保育教諭 伊藤深有希</p>
②	15:40 ~ 16:10	<p>幼・保・認定こども園等 就学前教育</p> <p>一人一人が自己発揮しながら、生き生きと遊ぶ子どもを目指して ～保育の振り返りや日々の記録から幼児理解を深める～</p> <p>美郷町立仙南すこやか園 保育教諭 寺山 和子 主任保育教諭 本間 美佳</p>

会場		A	B
時間			
③	9:30 ~ 10:00	<p>中学校 教科指導 授業改善 [次世代型教育推進センター「新たな学びに関する教員の資質能力向上のためのプロジェクト事業」実践フィールド校] 主体的・対話的で深い学びにつながる校内研究 ～育てたい資質・能力を踏まえたチームによる授業づくり～</p> <p>由利本荘市立西目中学校 教諭 田口 牧</p>	<p>特別支援学校 学校経営 [秋田大学教職大学院研修] 重度・重複障害児童生徒が在籍する学校安全と危機管理について</p> <p>県立秋田きらり支援学校 教諭 佐藤 孝成</p>
④	10:15 ~ 10:45	<p>小学校 教科指導 授業改善 [次世代型教育推進センター「新たな学びに関する教員の資質能力向上のためのプロジェクト事業」実践フィールド校] 重点とする資質・能力を育むカリキュラム・デザインを生かした主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善の取組 ～深い学びを自覚する子どもの姿を求めて～</p> <p>由利本荘市立西目小学校 教諭 田口 睦子</p>	<p>高等学校 学校経営 [秋田大学教職大学院研修] 学校組織マネジメントによる現任校の分析と提言 ～これからの学校に求められる組織力の構築～</p> <p>県立秋田明徳館高等学校 教頭 浅野 博之</p>

会場		C	D
時間			
③	9:30 ~ 10:00	<p>小学校 教科指導 授業改善 [文部科学省委託「課題発見・解決に向けた主体的・協働的な学びの推進事業」における「教科等の本質的な学びを踏まえたアクティブ・ラーニングの視点からの学習・指導方法の改善のための実践研究」] 「教科する」授業を通して新たな価値を創造する力を育むアクティブ・ラーニング 秋田大学教育文化学部附属小学校 教諭 菅野 宣衛</p>	<p>高等学校 特別支援教育 高等学校における特別支援教育校内支援体制の充実を目指して ～生徒の声とオン・ザ・フライ・ミーティングを大事にして～ 県立角館高等学校定時制課程 教育専門監 大沢 貴子 臨時講師 佐藤 綾子</p>
④	10:15 ~ 10:45	<p>高等学校 教育課程 [高校教育課指定 平成29年度「探究活動等実践モデル校事業」] 本校におけるカリキュラム・マネジメントの研究について ～研究指定（1年目）の中間報告～</p> <p>県立大館桂桜高等学校 教諭 内川 繁</p>	<p>特別支援校 特別支援教育 授業改善 肢体不自由・病弱教育における児童生徒の主体性を育む授業づくり ～全校研究の取組～</p> <p>県立秋田きらり支援学校 教諭 菊地 真理</p>

会場		E	F
時間			
③	9:30 ~ 10:00	<p>特別支援学校 特別支援教育 授業改善 [文部科学省委託特別支援教育に関する実践研究充実事業] 「分かる、できる、振り返る」授業づくり</p> <p>県立大曲支援学校 教諭 加藤 有美子</p>	<p>高等学校 英語 [国際教養大学専門職大学院教員研修派遣] 語彙学習における目標の提示と振り返りの効果</p> <p>県立花輪高等学校 教諭 伊藤 孝紘</p>
④	10:15 ~ 10:45	<p>特区别支援学校 特別支援教育 授業改善 [文部科学省委託特別支援教育に関する実践研究充実事業] 児童生徒の「学び」と「学んだことの活用」を生み出す授業づくり ～「主体的・対話的で深い学び」の視点を踏まえて～</p> <p>県立比内支援学校 教諭 進藤 拓歩</p>	<p>高等学校 英語 How to Make English Education in Akita Prefecture Better ～Is successful cooperation among high/junior-high teachers for better English education possible?～</p> <p>県立大曲高等学校 教諭 近江 豊</p>

会場		G	H
時間			
③	9:30 ~ 10:00	<p>小学校 外国語活動 [拠点校・協力校英語授業改善プログラム] 外国語を用いて伝え合う楽しさを実感させる指導の工夫 ～より能動的なコミュニケーションに向かって～</p> <p>湯沢市立湯沢東小学校 教諭 松野 誠子 教諭 奈良 進矢</p>	<p>特別支援学校 特別支援教育 授業改善 [平成29年度秋田県立ゆり支援学校公開研究協議会] 児童生徒一人一人の人と関わる力を高めるために ～気持ちや考えを伝え合う姿を目指した授業づくり～</p> <p>県立ゆり支援学校 教諭 柏谷 明宏</p>
④	10:15 ~ 10:45	<p>中学校 英語 [拠点校・協力校英語授業改善プログラム] 豊かな表現力を育むための指導の工夫 ～即興でやりとりができる生徒の育成を目指して～</p> <p>湯沢市立湯沢北中学校 教諭 佐々木 誠 教育専門監 佐藤江梨子</p>	<p>特別支援学校 算数 児童の教育的ニーズを踏まえた教科指導 ～小学部算数科の実践を通して～</p> <p>秋田大学教育文化学部附属特別支援学校 教諭 斎藤 明</p>

会場		I	J
時間			
③	9:30 ~ 10:00	<p>小・中学校 ふるさと・キャリア教育</p> <p>9年間を通した「未来の創り手」の育成 ～つながり、かかわりをキーワードにした「こさかの学び」～</p> <p>小坂町立小坂小・中学校 教諭 阿部千鶴子</p>	<p>小学校 道徳 [第30回東北地区小学校道徳教育研究協議大会 青森大会]</p> <p>主体的に学び合い自己の生き方を考える子どもの育成 ～問題解決的な学習における学び合いを通して（道徳）～</p> <p>北秋田市立鷹巣小学校 教諭 佐々木美幸 教諭 淡路 雅子</p>
④	10:15 ~ 10:45	<p>小・中学校 小・中連携</p> <p>共に学び合い、高め合う児童生徒の育成を目指す小・中連携教育の在り方</p> <p>湯沢市立雄勝中学校 教諭 佐藤 善樹 湯沢市立雄勝小学校 教諭 柴田三貴子</p>	<p>中学校 道徳 [日教弘秋田支部研究論文入賞]</p> <p>自己肯定感と所属感を高める「語り合う道徳授業」の実践 ～広げる・深める発問と、目的に応じた学習形態を中心に据えて～</p> <p>秋田市立将軍野中学校 教諭 伊藤 香</p>

会場		K
時間		
③	9:30 ~ 10:00	<p>教育委員会 情報活用</p> <p>統計的手法の教育利用 ～客観的評価の精度を高めるために～</p> <p>大仙市教育委員会教育指導部教育指導課 教育アドバイザー 青谷 晃吉</p>
④	10:15 ~ 10:45	<p>幼・保・認定こども園等 就学前教育</p> <p>みんながHAPPYな子ども園をめざして ～配慮が必要な子を支える個別計画～</p> <p>能代市立二ツ井子ども園 主任保育士 山谷美千保 能代市第一保育所 主任保育士 山下 悦子</p>