

研究発表一覧（ポスター発表・午前） 2月7日(木) 11:10～12:10
1月7日 修正

①	<p>小学校 道徳科 [総合教育センター研修] 集団における自分の在り方について考えを深める道徳科の指導 ～ 小学校第6学年における内容項目の関連を図った段階的な学習を通して～</p> <p>横手市立睦合小学校 教諭 草 薙 志津子</p>
②	<p>中学校 道徳科 [総合教育センター研修] 個性の伸長を図る，家庭との連携を通じた中学校第3学年道徳科の指導</p> <p>能代市立二ツ井中学校 教諭 年 代 信 弥</p>
③	<p>小学校 図画工作 [総合教育センター研修] 小学校中学年図画工作科における造形的な資質・能力を高める授業づくり ～ 形や色などを基にした友達同士の関わりを通して～</p> <p>大仙市立東大曲小学校 教諭 佐 藤 康 規</p>
④	<p>小学校 外国語活動 [総合教育センター研修・小学校外国語教育実践研究] 自分の考えや気持ちなどを主体的に伝え合おうとする態度を養う外国語活動 ～ 友達との関わりを大切にしたい体験的な言語活動を通して～</p> <p>潟上市立追分小学校 教諭 佐々木 絵理子</p>
⑤	<p>小学校 特別支援教育 [総合教育センター研修] 特別な支援を必要とする児童における対人関係の困難さを軽減するための支援の工夫</p> <p>湯沢市立雄勝小学校 教諭 古 山 広 和</p>
⑥	<p>特別支援学校 特別支援教育 [総合教育センター研修] 特別支援学校中学部生徒と中学生の関わりが生まれる交流活動の工夫 ～ 居住地校交流を通じた双方の意識の変容を目指して～</p> <p>県立支援学校天王みどり学園 教諭 加 藤 由 子</p>
⑦	<p>中学校 特別活動 [長期社会体験研修(株式会社わらび座)] 民間企業と教育現場との相違点，顧客と生徒への関わり方の共通点とは ～ 劇場を中心とした企業経営，和光中学校教育旅行を通して～</p> <p>大仙市立太田中学校 教諭 大 野 芳 史</p>
⑧	<p>高等学校 生涯学習・社会教育 [長期社会体験研修(生涯学習センター)] 連携・協働による地域活性化事例に関する調査研究 ～ 多様な連携・協働から見る社会教育行政の役割と可能性に関する考察～</p> <p>県立秋田工業高等学校 実習教諭 松 田 清 孝</p>
⑨	<p>小学校 体験活動 [長期社会体験研修(県立農業科学館)] 伝統野菜の栽培・活用を通じた農業科学館と学校との連携</p> <p>横手市立醍醐小学校 教諭 佐々木 義 仁</p>
⑩	<p>小・中学校 教科等指導 [長期社会体験研修(あきた白神体験センター)] 児童生徒の主体的な体験活動を促す支援の工夫改善 ～ 磯遊び体験活動での働き掛けを通して～</p> <p>八峰町立八峰中学校 教諭 永 塚 功</p>

⑪	<p>特別支援学校 特別支援教育 学習支援 [齋藤憲三・山崎貞一顕彰会 助成研究] ローコスト視線入力装置でA君の学習を支援する Part 2</p> <p style="text-align: right;">県立秋田きらり支援学校 教諭 高橋正義</p>
⑫	<p>小学校 地域に根ざしたキャリア教育 ふるさとキャリア教育と食育がコラボする！ ～ 枝豆弁当に子どもたちの思いを詰め込んで ～</p> <p style="text-align: right;">大館市立成章小学校 栄養教諭 嶋田みどり 教諭 虻川麻里子</p>
⑬	<p>特別支援学校 寄宿舎生活指導 [文部科学省委託 特別支援教育に関する実践研究充実事業] 児童生徒が生活の中で学び、学んだことを生かせる生活指導の在り方 ～ 学習会と事後指導の工夫改善を通じた生活指導の充実 ～</p> <p style="text-align: right;">県立比内支援学校 寄宿舎指導員 安保友希</p>
⑭	<p>高等学校 総合科学・キャリア教育 [国立極地研究所 教員南極派遣プログラム] 教員南極派遣事業と南極授業の実際 ～ 地球を知らずして惑星探査はできない ～</p> <p style="text-align: right;">県立大曲工業高等学校 教諭 須田宏</p>

研究発表一覧（ポスター発表・午後） 2月7日(木) 14:40～15:40

1月8日 修正

①	<p>小学校 道徳科 [総合教育センター研修] 小学校第4学年における道徳的判断力を育成するための指導の工夫 ～ 異学年交流活動の場面の活用を通して ～</p> <p style="text-align: right;">美郷町立仙南小学校 教諭 後 藤 敦 子</p>
②	<p>中学校 道徳科 [総合教育センター研修] 多面的・多角的に考える力を育てる中学校道徳科の指導 ～ 生徒同士が議論し合い、評価し合う活動を通して ～</p> <p style="text-align: right;">横手市立横手北中学校 教諭 笹 山 貴 志</p>
③	<p>中学校 英語 [総合教育センター研修] 中学校英語科における自分の考えや気持ちなどを伝え合う力を養う言語活動の充実 ～ 教科書の題材と生徒の身近なことを関連付ける手立ての工夫 ～</p> <p style="text-align: right;">潟上市立天王南中学校 教諭 佐 藤 直 子</p>
④	<p>小学校 外国語 [総合教育センター研修・小学校外国語教育実践研究] 自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる基礎的な力を養う外国語科の指導 ～ 自分で考え、語句や表現を選んで伝え合う活動を通して ～</p> <p style="text-align: right;">能代市立淳城西小学校 教諭 佐 藤 弘</p>
⑤	<p>小学校 特別支援教育 [総合教育センター研修] ワーキングメモリを考慮した児童の困り感を軽減する支援の在り方について ～ 秋田の探究型授業の基本プロセスを機能させた第4学年算数科学習を通して ～</p> <p style="text-align: right;">大仙市立中仙小学校 教諭 木 元 真 一</p>
⑥	<p>特別支援学校 作業学習 [総合教育センター研修] 特別支援学校高等部作業学習における「作業態度チェックリスト」の作成と作業日誌の活用 ～ 自ら考え、判断して自己評価する姿を目指して ～</p> <p style="text-align: right;">県立大曲支援学校 教諭 伊 藤 直 美</p>
⑦	<p>中学校 社会 [長期社会体験研修(県立近代美術館)] 中学校社会科歴史的分野における日本の美術作品を尊重する態度を育てる指導法の研究 ～ 県立近代美術館との連携を想定した教材づくりを通して ～</p> <p style="text-align: right;">湯沢市立湯沢北中学校 教諭 阿 部 範 一</p>
⑧	<p>小・中学校 不登校児童生徒の学校復帰に向けた支援 [長期社会体験研修(あきたリフレッシュ学園)] 多様な児童生徒の個性を生かした学習指導の工夫と日常生活への意欲の高め方</p> <p style="text-align: right;">北秋田市立阿仁中学校 教諭 木 村 良 子</p>
⑨	<p>小学校 体験活動 [長期社会体験研修(県立保呂羽山少年自然の家)] 道徳科の学びを深める体験活動としてのプロジェクトアドベンチャー</p> <p style="text-align: right;">湯沢市立山田小学校 教諭 瀬 戸 幸 仁</p>
⑩	<p>特別支援学校 寄宿舎生活指導 生活自立に向けた個別の「生活実習」の実践</p> <p style="text-align: right;">県立栗田支援学校 寄宿舎指導員 朝 香 由美子</p>

⑪	<p>特別支援学校 特別支援教育 基礎的な数量概念を育むための算数 ～ 数える楽しさを実感できる授業づくり ～</p> <p style="text-align: right;">秋田大学教育文化学部附属特別支援学校 教諭 佐藤 美里</p>
⑫	<p>特別支援学校 進路指導 [秋田大学教職大学院研修] 特別支援学校生徒の自尊感情及びレジリエンスに着目した進路指導に関する検討</p> <p style="text-align: right;">県立ゆり支援学校 教諭 黒木 良介</p>
⑬	<p>高等学校 博士号教員 [高度理系教員育成プログラム講演] 博士号教員の活動とその成果 ～ 児童・生徒・教員のスキルアップのために ～</p> <p style="text-align: right;">県立大曲農業高等学校 教諭 大沼 克彦</p>
⑭	<p>特別支援学校 特別支援教育 授業改善 [文部科学省委託 特別支援教育に関する実践研究充実事業] 児童生徒の人と関わる力を高める授業づくり ～ 「主体的・対話的で深い学び」の視点を踏まえて ～</p> <p style="text-align: right;">県立比内支援学校かづの校 教諭 小嶋 美幸</p>