

| 会場 | | A | B |
|----|---------------------|---|--|
| 時間 | | | |
| ① | 13:10 ～ 13:40 | <p>中学校 数学 [日教弘秋田支部募集教育研究論文(入賞論文)]</p> <p>探究型授業における主体的・対話的で深い学びの実現で育む資質・能力 ～数学科における「あきた・おおだて型」探究型学習の授業実践～</p> <p>大館市立下川沿中学校 教諭 佐藤 朋子</p> | <p>小・中学校 道德教育 [文部科学省委託 いのちの教育あったかエリア事業]</p> <p>体験活動を生かした道德教育の充実～いのちの教育あったかエリア事業の取組を通して～</p> <p>男鹿市立美里小学校 教頭 佐々木伸一 男鹿市立潟西中学校 教頭 小松 徹</p> |
| ② | 13:55 ～ 14:25 | <p>小学校 教科指導 授業改善 [文部科学省委託 教科等の本質的な学びを踏まえたアクティブ・ラーニングの視点からの学習・指導方法の改善のための実践研究]</p> <p>主体的・対話的に学ぶ子どもの育成～協働的で学びを深める「シンカタイム」と自己を見つめ学びをつなげる「振り返り」～</p> <p>大館市立城南小学校 教諭 田村美穂子</p> | <p>小・中学校 道德教育 [文部科学省委託 いのちの教育あったかエリア事業]</p> <p>命を大切にする心を育てる道德教育の実践</p> <p>小坂町立小坂小学校 教諭 山崎 康孝 小坂町立小坂中学校 教諭 杉本 真紀 小坂町立小坂小学校 養護教諭 根本 治美</p> |

| 会場 | | C | D |
|----|---------------------|--|--|
| 時間 | | | |
| ① | 13:10 ～ 13:40 | <p>幼・保・認定こども園等 就学前教育 [文部科学省委託 幼児教育の推進体制構築事業 わか杉っ子！育ちと学び支援事業]</p> <p>就学前教育・保育の質の向上に向けた取組～教育・保育アドバイザーの役割～ 大館市福祉部子ども課連携アドバイザー 北林 由香 大館市教育委員会教育研究所幼児教育アドバイザー 石川恵美子 大館市福祉部子ども課課長補佐兼保育アドバイザー 日景 恭子</p> | <p>小学校 学校運営 [秋田大学教職大学院研修]</p> <p>内発的改善サイクルによる校内研究体制の在り方 ～教職員全体で取り組むカリキュラム・マネジメントを通して～</p> <p>潟上市立出戸小学校 教頭 鏡 基倫</p> |
| ② | 13:55 ～ 14:25 | <p>特別支援学校 特別支援教育 職業教育 [日教弘秋田支部募集教育研究論文(入賞論文)]</p> <p>社会に貢献する人材の育成と「凡事徹底」の取組 ～企業就労の実現と卒業後の職場定着を目指して～</p> <p>県立栗田支援学校 教諭 今井 彩</p> | <p>小学校 学校運営 [秋田大学教職大学院研修]</p> <p>「桧木内プラン」による特色ある学校づくりの方策 ～地域連携の核となるミドルリーダーの成長を通して～</p> <p>仙北市立桧木内小学校 教頭 小松 文彦</p> |

| 会場 | | E | F |
|----|---------------------|--|---|
| 時間 | | | |
| ① | 13:10 ~ 13:40 | <p>特別支援学校 特別支援教育 授業改善 [文部科学省委託 特別支援教育に関する実践研究充実事業]</p> <p>「分かる，できる，振り返る」授業づくり ～学びがつながる 人とつながる～</p> <p>県立大曲支援学校 教諭 本多 由香 寄宿舎指導員 後松 千恵</p> | <p>特別支援学校 特別支援教育 授業改善</p> <p>主体的に人と関わる力を高めるために ～校内資源や地域資源を活用した 授業づくりを通して～</p> <p>県立ゆり支援学校 教諭 柏谷 明宏</p> |
| ② | 13:55 ~ 14:25 | <p>特別支援学校 特別支援教育 授業改善 [文部科学省委託 特別支援教育に関する実践研究充実事業]</p> <p>児童生徒の「学び」と「学んだことの活用」 を生み出す授業づくり ～「主体的・対話的で深い学び」の視点を 踏まえて～</p> <p>県立比内支援学校 教諭 進藤 拓歩</p> | <p>特別支援学校 特別支援教育 教育課程</p> <p>本人主体の個別の教育支援計画（私の応援 計画）を活用した教育課程の編成</p> <p>秋田大学教育文化学部附属特別支援学校 教諭 櫻田 佳枝</p> |

| 会場 | | G | H |
|----|---------------------|--|---|
| 時間 | | | |
| ① | 13:10 ~ 13:40 | <p>高等学校 英語 [拠点校・協力校英語授業改善事業]</p> <p>英語即興型ディベート活に挑戦し， 生徒の思考力・判断力・表現力を育成する</p> <p>県立角館高等学校 教諭 大塚繁太郎</p> | <p>小学校 外国語・外国語活動 [拠点校・協力校英語授業改善事業]</p> <p>外国語を用いて伝え合う楽しさを感じながら， 学んだことをコミュニケーションに生かそうとする子どもの育成</p> <p>湯沢市立湯沢西小学校 教諭 黒澤英美子 教諭 古山 明子</p> |
| ② | 13:55 ~ 14:25 | <p>高等学校 英語 [国際教養大学専門職大学院教員研修]</p> <p>生徒の英語での発話を促すやり取りの工夫 ～多様な modified input の活用を通して～</p> <p>県立小坂高等学校 教諭 神成 由佳</p> | <p>中学校 英語 [拠点校・協力校英語授業改善事業]</p> <p>思考を深め，多様な発信ができる生徒の育成</p> <p>湯沢市立湯沢南中学校 教諭 山内 雅子 教育専門監 佐藤江梨子</p> |

| 会場 | | I | J |
|----|---------------------|---|--|
| 時間 | | | |
| ① | 13:10 ~ 13:40 | <p>中学校 英語 [拠点校・協力校英語授業改善事業]</p> <p>主体的に、英語で考えや気持ちを表現できる生徒の育成 ～即興性を高めるための活動を通して～</p> <p>にかほ市立金浦中学校 教諭 齊藤 篤</p> | <p>特別支援学校 学校運営 [秋田大学教職大学院研修]</p> <p>特別支援学校が地域と目標を共有し 社会に開かれた教育を推進する仕組みづくり ～地域連携コーディネーターとしての取組を通して～</p> <p>県立能代支援学校 教諭 泉 拓行</p> |
| ② | 13:55 ~ 14:25 | <p>小学校 外国語・外国語活動 [拠点校・協力校英語授業改善事業]</p> <p>外国語を用いて、積極的にコミュニケーションを図り、自分の気持ちを伝えようとする子どもの育成</p> <p>にかほ市立金浦小学校 教諭 佐藤 茂樹 教諭 村上 昭子</p> | <p>小・中学校 理科 [東北理科教育研究協議会発表]</p> <p>予想を基に展開する学習活動 ～小・中学校における理科の授業実践～</p> <p>湯沢市立雄勝中学校 教育専門監 佐藤美千代</p> |

| 会場 | | A | B |
|----|------------|---|--|
| 時間 | | | |
| ③ | 9:30 } | 小学校 教科指導 授業改善 [文部科学省委託 教科等の本質的な学びを踏 まえたアクティブ・ラーニングの視点からの 学習・指導方法の改善のための実践研究] | 小・中学校 地域に根ざしたキャリア教育 [文部科学省委託 小・中学校等における起業体 験推進事業] |
| | 10:00 | 深い学びにつなげるための指導の工夫と 充実 大仙市立大曲小学校 教諭 田村佳久美 | 地域素材を活用したキャリア教育の推進 ～小・中連携による「起業体験」の取組から～ 鹿角市立花輪第二中学校 教諭 児玉 則幸 鹿角市立花輪北小学校 教諭 鈴木 信子 鹿角市立平元小学校 教諭 細田 昌浩 |
| ④ | 10:15 } | 中学校 教科指導 授業改善 [文部科学省委託 教科等の本質的な学びを踏 まえたアクティブ・ラーニングの視点からの 学習・指導方法の改善のための実践研究] | 中学校 地域に根ざしたキャリア教育 [日教弘秋田支部募集教育研究論文(入賞論文)] |
| | 10:45 | 思考の活性化から深い学びへ 大仙市立大曲中学校 教諭 本道 法順 | 地域の素財，人財，施設，共育力，事業を 積極的に活用したふるさと教育の推進 ～小・中連携校とコミュニティ・スクールの 充実を「強み」として～ 由利本荘市立鳥海中学校 教頭 須田 昌樹 |

| 会場 | | C | D |
|----|------------|---|--|
| 時間 | | | |
| ③ | 9:30 } | 小・中学校 学校運営 [国立教育政策研究所委嘱 魅力ある学校づ くり調査研究事業] | 中学校 学校運営 [秋田大学教職大学院研修] |
| | 10:00 | 児童生徒からのメッセージを生かして 進める魅力ある学校づくり ～新たな不登校を生まないために～ 潟上市教育委員会学校教育課 指導主事 佐々木 栄 潟上市立天王南中学校 教諭 本間 秀徳 潟上市立出戸小学校 教諭 高井美佐子 | 世代や教科の壁を越えて共に伸びる 校内研修の在り方 ～中学校の授業づくりにおける 共同研究体制の構築に向けて～ 能代市立東雲中学校 教頭 近藤 明子 |
| ④ | 10:15 } | 小・中学校 教科指導 授業改善 | 中学校 学校運営 [秋田大学教職大学院研修] |
| | 10:45 | 学びを深めるための話し合い活動の在り方 について ～能代市中堅教員研修会の研修成果の 発表～ 能代市教育委員会 指導主事 大高 智久 能代市立浅内小学校 教諭 伊藤 一永 能代市立向能代小学校 教諭 庄司 俊哉 能代市立第五小学校 教諭 佐々木 恵 | 学校・家庭・地域の三者連携のための 目標設定の方策 ～三者の現状把握に基づく課題の明確化を ととして～ 秋田市立下北手中学校 教頭 石塚 昭仁 |

| 会場 | | E | F |
|----|---------------------|--|--|
| 時間 | | | |
| ③ | 9:30 ~ 10:00 | <p>特別支援学校 特別支援教育 授業改善 [文部科学省委託 特別支援教育に関する実践研究充実事業]</p> <p>自分の力を発揮する姿を育てる授業づくり ～「主体的・対話的で深い学び」の視点を踏まえて～</p> <p>県立比内支援学校たかのす校 教諭 渡部 陽子</p> | <p>高等学校 食に関する指導</p> <p>夜間定時制課程の高校における食に関する指導について ～学校給食等を活用した取組～</p> <p>県立秋田明德館高等学校定時制課程 栄養教諭 藤原 美里</p> |
| ④ | 10:15 ~ 10:45 | <p>特別支援学校 特別支援教育 教育課程 [文部科学省委託 特別支援教育に関する実践研究充実事業]</p> <p>地域の特色を生かした教育課程の編成 ～観光地の豊富な資源を活用し、社会参加の力を育む～</p> <p>県立大曲支援学校せんぼく校 教諭 小野寺珠貴</p> | <p>小・中学校 障がい者理解教育 大仙市小・中学校における心のバリアフリー（障がい者理解）学習の推進について ～平成29年度「学校における交流及び共同学習を通じた障害者理解(心のバリアフリー)の推進事業」平成30年度「地域人権啓発活動活性化事業(人権ユニバーサル事業)」の成果と課題～</p> <p>大仙市教育委員会教育指導部教育指導課 主幹兼指導主事 櫻田 武</p> |

| 会場 | | G | H |
|----|---------------------|--|--|
| 時間 | | | |
| ③ | 9:30 ~ 10:00 | <p>幼・保・認定こども園等 就学前教育</p> <p>子どもの心のよりどころである保育園を目指して ～配慮を要する子どものより良い育ちを採って～</p> <p>(公財)鹿角市子ども未来事業団 尾去沢保育園 保育士 矢澤 美幸 保育士 宮本 琴美</p> | <p>高等学校 英語 [拠点校・協力校英語授業改善事業]</p> <p>ディベートを取り入れた言語活動 ～発信型英語運用能力育成を目指した北鷹スタイルの確立を目指して～</p> <p>県立秋田北鷹高等学校 教諭 山條 陽子 教諭 伊藤 健吾</p> |
| ④ | 10:15 ~ 10:45 | <p>幼・保・認定こども園等 就学前教育</p> <p>自己発揮しながら、互いに認め合える子どもを育む ～人・物などの環境と出会い、それらとのかかわりを通して～</p> <p>大潟村立大潟こども園 主任保育教諭 田中 友美 主任保育教諭 佐藤 純子</p> | <p>高等学校 英語 [拠点校・協力校英語授業改善事業]</p> <p>英語授業におけるディベートの活用と評価の工夫 ～表現力と思考力の向上を目指して～</p> <p>県立本荘高等学校 教諭 鈴木 瑞穂</p> |

| 会場 | | I | J |
|----|---------------------|--|--|
| 時間 | | | |
| ③ | 9:30 ~ 10:00 | <p>小学校 外国語・外国語活動 [拠点校・協力校英語授業改善事業]</p> <p>外国語活動における児童の主体性を引き出す 単元構成の工夫と言語活動の設定 ～教師と児童の英語力向上を目指して～</p> <p>三種町立琴丘小学校 教諭 島田 幸子 教諭 大山 祐子</p> | <p>高等学校 学校運営 [秋田大学教職大学院研修]</p> <p>高等学校の協働体制の現状と「チーム学校」 実現に向けての課題 ～A高等学校の教員意識調査から～</p> <p>県教育庁高校教育課 管理主事 牛丸 靖浩</p> |
| | 10:15 ~ 10:45 | <p>中学校 英語 [拠点校・協力校英語授業改善事業]</p> <p>コミュニケーションの目的・場面・状況 等を理解しながら、自分が伝えたいこと を表現する力を育てる指導 ～主体的に学び、確かな学力の向上を 目指す生徒の育成～</p> <p>三種町立琴丘中学校 教諭 水沢 浩子 教諭 市川 聖子</p> | <p>高等学校 産業教育 [文部科学省指定 スーパー・プロフェッショナル・ハイスクール事業]</p> <p>DAINOプロジェクトによる 農業と地域産業の創造 ～実践的スキル・技術・経営力を身に付けた 地域創生を担う人材育成プログラムの創造～</p> <p>県立大曲農業高等学校 教諭 佐々木孝之</p> |