

研究発表一覧（ポスター発表・午前） 2月7日(金) 11:30～12:30

2019.12.26

| | |
|---|---|
| ① | <p>小学校 生活 [総合教育センター研修] 児童の気付きの質を高める生活科の授業づくり ～ 他教科等とのつながりを生かした振り返りを通して ～</p> <p style="text-align: right;">美郷町立千畑小学校 教諭 深谷 ゆき</p> |
| ② | <p>中学校 特別活動 [総合教育センター研修] 中学校第2学年における積極的に努力する意欲や態度の育成を目指した学級活動の指導の工夫 ～ 自己理解を促すワークシートの活用を通して ～</p> <p style="text-align: right;">横手市立横手明峰中学校 教諭 佐藤 良明</p> |
| ③ | <p>高等学校 数学 [総合教育センター研修] 定時制高等学校1年次の学校設定科目「数学入門」における義務教育段階の学習内容の 確実な定着を目指した授業づくり ～ 「数・式ミエタシート」の活用を通して ～</p> <p style="text-align: right;">県立秋田明德館高等学校 教諭 中泉 るり子</p> |
| ④ | <p>特別支援学校 特別支援教育 [総合教育センター研修] 知的障害特別支援学校高等部における日常生活に生きる保健体育科「性に関する指導」 ～ 指導内容関連図とワークシートの作成・活用を通して ～</p> <p style="text-align: right;">県立能代支援学校 教諭 柿崎 貴之</p> |
| ⑤ | <p>小学校 外国語 [総合教育センター研修・小学校外国語教育実践研究] 自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる基礎的な力を養う外国語科の指導 ～ 既習事項と活動を「つなぐ」授業づくりを通して ～</p> <p style="text-align: right;">湯沢市立湯沢西小学校 教諭 黒澤 英美子</p> |
| ⑥ | <p>中学校 生徒指導 [長期社会体験研修(あきたリフレッシュ学園)] 一人一人の自尊感情、自己有用感の醸成を図る生徒支援の在り方</p> <p style="text-align: right;">北秋田市立阿仁中学校 教諭 成田 裕一</p> |
| ⑦ | <p>特別支援学校 特別支援教育 [長期社会体験研修(県立図書館)] 特別支援学校の読書活動と図書館の活用に関する調査研究 ～ 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた、読書活動充実のための手立ての検討 ～</p> <p style="text-align: right;">県立支援学校天王みどり学園 教諭 菅原 研</p> |
| ⑧ | <p>特別支援学校 特別支援教育 [秋田大学教職大学院研修] 特別支援学校に在籍する聴覚重複障害児の現状と課題 ～ 秋田県内の実態調査から ～</p> <p style="text-align: right;">県立聴覚支援学校 教諭 齊藤 徹</p> |
| ⑨ | <p>小学校 外国語活動・外国語 [拠点校・協力校英語授業改善事業] 自分の言葉で伝え合う楽しさを実感できる授業づくり</p> <p style="text-align: right;">仙北市立生保内小学校 教諭 渡邊 圭子</p> |
| ⑩ | <p>小学校 生涯学習 社会教育 [長期社会体験研修(県立生涯学習センター)] 障害者の生涯学習支援の在り方についての一考察 ～ 「障害者の生涯学習」に関する調査等の結果から ～</p> <p style="text-align: right;">秋田市立牛島小学校 教諭 相澤 徹</p> |

| | |
|---|--|
| ⑪ | <p>中学校 教科等指導 [長期社会体験研修(県立保呂羽山少年自然の家)] [文部科学省委託「P Aを活用した道徳教育推進事業」に関する調査研究事業] 中学校の教育活動におけるプロジェクトアドベンチャーの効果と活用方法</p> <p style="text-align: right;">湯沢市立湯沢南中学校 教諭 打川 淳</p> |
| ⑫ | <p>特別支援学校 特別支援教育 生涯学習を見据えた文化部写真班の取組 ～ 写真は 知的障害者の感性を ストレートに表現 ～</p> <p style="text-align: right;">県立横手支援学校 教諭 山田 育宏</p> |
| ⑬ | <p>小学校 その他 [長期社会体験研修(株式会社わらび座)] 民間企業における顧客への関わり方・コミュニケーションから得られたもの ～ 学校教育への活用をめざして ～</p> <p style="text-align: right;">大仙市立大川西根小学校 教諭 進藤 孝宏</p> |
| ⑭ | <p>高等学校 理科 [齋藤憲三・山崎貞一顕彰会“個人研究”(平成30年度)] 理数系探究活動の評価に関する研究</p> <p style="text-align: right;">県立秋田高等学校 教諭 遠藤 金吾</p> |
| ⑮ | <p>高等学校 教科等指導 ミニ四駆®を用いた生徒の探究的思考力育成 ～ 物理学的視点を中心に ～</p> <p style="text-align: right;">県立新屋高等学校 教諭 神居 正暢</p> |
| ⑯ | <p>高等学校 英語 [拠点校・協力校英語授業改善事業][第5回PDA高校性即興型英語ディベート全国大会出場] ディベート活動が学校を救う! ～ スピーキング活動がもたらす効果 ～</p> <p>県立角館高等学校 教諭 高橋 輝享</p> <p style="text-align: right;">教諭 大塚 繁太郎</p> |

研究発表一覧（ポスター発表・午後） 2月7日(金) 13:30～14:30

2019.12.26

| | |
|---|---|
| ① | <p>小学校 プログラミング教育〔総合教育センター研修〕 小学校第4学年におけるプログラミング的思考を育む学習の展開</p> <p>横手市立横手南小学校 教諭 佐々木 洋</p> |
| ② | <p>中学校 キャリア教育〔総合教育センター研修〕 「提案サイクル」で「自らの意志で他者に働きかけていく力」を身に付けるキャリア教育の工夫</p> <p>湯沢市立皆瀬中学校 教諭 小野寺 仁 志</p> |
| ③ | <p>中学校 英語〔総合教育センター研修〕 中学校英語科における会話を展開する力を高める指導の工夫 ～ 会話の展開を支援する「話しまシート」の活用を通して ～</p> <p>大仙市立太田中学校 教諭 吉 田 潤 子</p> |
| ④ | <p>特別支援学校 特別支援教育〔総合教育センター研修〕 肢体不自由・病弱特別支援学校小学部児童への自立活動の指導 ～ 自己管理をする力につながる自己理解の深化を目指して ～</p> <p>県立秋田きらり支援学校 教諭 藤 井 奈緒子</p> |
| ⑤ | <p>小学校 外国語活動〔総合教育センター研修・小学校外国語教育実践研究〕 自分の考えや気持ちなどを伝え合う力の素地を養う外国語活動 ～ 伝え合う活動への「段階的なアプローチ」を通して ～</p> <p>大仙市立太田東小学校 教諭 村 田 正 紀</p> |
| ⑥ | <p>中学校 英語〔拠点校・協力校英語授業改善事業〕 その場で感じたことや考えたことを様々な表現を用いて伝え合う生徒の育成</p> <p>仙北市立生保内中学校 教諭 佐 藤 美 香 教諭 池 田 安理沙</p> |
| ⑦ | <p>特別支援学校 特別支援教育〔文部科学省委託 特別支援教育に関する実践研究充実事業〕 一人一人が学んだことを実感し、自分から行動する姿を目指して ～ 各教科等の指導を支える自立活動の視点から ～</p> <p>県立支援学校天王みどり学園 教諭 工 藤 裕 子</p> |
| ⑧ | <p>特別支援学校 特別支援教育〔秋田大学教職大学院研修〕 知的障害特別支援学校における学びのPDCAサイクルの確立を目指して ～ 授業における生徒の自己評価の検討を通して ～</p> <p>秋田大学教育文化学部附属特別支援学校 教諭 相 原 淳</p> |
| ⑨ | <p>小学校 理科〔長期社会体験研修(県立農業科学館)〕 農業科学館の展示物や植栽等を活用した小学校理科の発展学習の活用事例作成</p> <p>横手市立浅舞小学校 教諭 三 浦 晋</p> |
| ⑩ | <p>小学校 図画工作〔長期社会体験研修(県立近代美術館)〕 美術を専門としない教師の技能・知識の向上について ～ キンビ・創作体験プログラムの活用について ～</p> <p>湯沢市立湯沢東小学校 教諭 高 橋 さおり</p> |

| | |
|---|--|
| ⑪ | <p>中学校 理科 [長期社会体験研修(あきた白神体験センター)] 八峰白神ジオパークを活用した体験学習プログラムの開発 ～ 中学校理科の授業での実施を目指して ～</p> <p style="text-align: right;">八峰町立八峰中学校 教諭 松岡博樹</p> |
| ⑫ | <p>特別支援学校 特別支援教育 将来の生活を見据えた「食を通して身に付く力」を育てる生活指導(二年次中の一年次)</p> <p style="text-align: right;">県立栗田支援学校 寄宿舍指導員 金釜未幸</p> |
| ⑬ | <p>小学校 ふるさと教育 [長期社会体験研修(県立博物館)] 博物館の資料を活用したふるさと教育教材の開発 ～ 秋田の先覚記念室資料作成を通して ～</p> <p style="text-align: right;">五城目町立五城目小学校 教諭 櫻庭悦央</p> |
| ⑭ | <p>特別支援学校 特別支援教育 [秋田大学教職大学院研修] 学校におけるインクルーシブ教育システム構築への提案 ～ 合理的配慮と基礎的環境整備の充実に向けた検討を通して ～</p> <p style="text-align: right;">県立ゆり支援学校 教諭 池田和馬</p> |
| ⑮ | <p>高等学校 理科 [齋藤憲三・山崎貞一顕彰会“個人研究”] ブラックホールを題材とした理科授業の開発 ～ 東北地区の教育資源を活用して ～</p> <p style="text-align: right;">県立横手清陵学院高等学校 教諭 瀬々将吏</p> |