

分野別研究発表一覧

第1日 2月9日(木)

会場		A 1階大研修室	B 1階美術研修室	C 1階中研修室
時間		新学習指導要領の趣旨を踏まえた学力向上等の方策に関する調査研究	生活科 総合的な学習の時間	授業改善
①	14:00 ∩ 14:30	<p>[平成23年度文部科学省指定] 新学習指導要領の趣旨を踏まえた学力向上等の方策に関する調査研究</p> <p>(平成22年度文部科学省「全国・学習状況調査の結果を活用した調査研究」指定校)</p> <p>大仙市立中仙中学校 教諭 大河 見一 教育専門監 小原 衿子 大仙市立中仙小学校 教諭 佐藤 郁子 大仙市立清水小学校 教諭 星野 昌子</p>	<p>気付きの質を高める学習活動の充実 ～生活科 1年 たのしさいっぱいあきいっばいの活動を通して～</p> <p>由利本荘市立新山小学校 教諭 東海林澄子</p>	<p>過去問をフィルターにした「つまずき発見」と「授業改善」～秋田県学習状況調査(結果)を授業へ生かす～</p> <p>仙北市立西明寺小学校 教頭 伊藤 久登</p>
	14:40 ∩ 15:10	<p>発表40分程度 質疑応答協議30分</p>	<p>学び合い高め合う子どもの育成 ～2年 生活科「すてきはっけん 町たんけん」の学習を通して～</p> <p>秋田市立川尻小学校 教諭 畠山美津子</p>	<p>「目指す授業」を全職員が理解し、実践し、授業力を高めるための校内研究 ～「Ks-ヘプタゴン」を活用した研究の推進～</p> <p>にかほ市立金浦小学校 教諭 石川 淳</p>
③	15:20 ∩ 15:50	<p>[平成23年度文部科学省指定] 学び合いの中から自力解決の力を育む指導 ～算数科における言語活動の充実を通して～</p> <p>男鹿市立北陽小学校 教諭 柏木 睦</p>	<p>「学びのプロセス」を活用した単元構成による探究的な学習の実践 ～総合的な学習の時間における学び方はどうあるべきか～</p> <p>秋田市立土崎南小学校 教諭 京極 努</p>	<p>子どもも教師も学び合う研修を目指して</p> <p>能代市立湊城南小学校 教諭 三洲 龍太 教諭 矢田部瑞穂</p>
	16:00 ∩ 16:30	<p>意欲を高め、学ぶ力を育てる授業の研究 ～「読解力向上のためのプロセス」を生かした授業づくりを通して～</p> <p>男鹿市立男鹿北中学校 教諭 佐藤 信誠</p> <p>発表40分程度 質疑応答協議30分</p>	<p>新聞活用とグループワークによる課題研究の実践について</p> <p>県立西目高等学校 教諭 森川 勝栄</p>	<p>思考ツールを活用した授業による思考力育成への取組</p> <p><教員のみへの公開></p> <p>由利本荘市立新山小学校 教諭 加賀 秀和</p>

①発表時間について

発表20分、質疑応答10分です。なお、網掛けの発表については、設定された時間をご参照ください。

②9日(第1日)はD会場での発表はありません。

分野別研究発表一覧

第1日 2月9日(木)

会場		E 2階中研修室 ふるさと教育	F 2階授業研修室 特別支援教育	G 2階音楽研修室 特別支援教育
時間				
①	14:00 }	みどりの村の創成プロジェクト、ふるさとを担う児童生徒の育成～特色ある教育活動事業を通じたふるさと教育の深化～	「できた」「もっとやってみたい」と感じ、自ら活動に向かう姿を目指した授業づくり	小学校低学年の算数科における学習の困難さがある児童に対する視覚的補助教材・教具の開発
	14:30			
②	14:40 }	ふるさとへの愛着心を育む「総合的な学習の時間」の実践～内陸線の過去・現在・未来を考える活動を通して～	肢体不自由児童生徒の実態把握と指導の充実に資する秋田県立医療療育センターと連携した外部専門家活用実践	【秋田大学大学院研究】 発達障害を対象とする通級指導教室の現状と課題
	15:10			
③	15:20 }	郷土に誇りをもち、豊かに表現しよう～史跡尾去沢鉱山ボランティアガイドの実践～	一人一人の主體的な参加をはぐくむ授業づくり～学習活動と環境設定の工夫を中心に～	【秋田大学大学院研究】 ダウン症児童生徒の肥満予防に関する基礎的検討
	15:50			
④	16:00 }	【特色ある教育活動支援事業】 自己有用感・肯定感の確立を目指したふるさと教育～「目指せ！藤里マイスター」活動を通して～	一人一人が生き生きと活動する姿を目指した手立ての工夫・改善	特別な支援を必要とする児童と保護者の困り感に寄り添う支援～困り感の認識と共感,そして支援～
	16:30			

①発表時間について

発表20分, 質疑応答10分です。

②「特色ある教育活動支援事業」「秋田大学大学院研究」の発表があります。

分野別研究発表一覧

第1日 2月9日(木)

会場		H 3階第一情報教育研修室 算数科 数学科	I 3階中研修室(1) キャリア教育 地域との連携 社会科	J 3階中研修室(2) 就学前教育 音楽科
時間	①	<p>14:00</p> <p>?</p> <p>14:30</p> <p>〔前年度センター研修員継続研究〕 算数科において思考力・表現力を高めるための指導の工夫 ～「ふきだし」で自分の考えを伝える授業実践を通して～</p> <p>能代市立二ツ井小学校 教諭 玉木 充</p>	<p>パスカルⅡ ー未来型学力へー</p> <p>県立雄物川高等学校 教頭 佐藤 謙一 教諭 大滝 慎 教諭 平田 恵子</p>	<p>一人一人の心を満たし、集団の中での育ちを見つめる ～遊びの中で育つ心～</p> <p>大館市立有浦保育園 保育士 小畑 治隆</p>
	②	<p>14:40</p> <p>?</p> <p>15:10</p> <p>数理的に考察し表現する力を高める授業の創造 ～付箋紙を活用した数学的活動を取り入れて～</p> <p>総合教育センター研修員 潟上市立天王南中学校 教諭 菅原 勉</p>	<p>〔沖縄との管外交流教員発表〕 地域に誇りをもち、自立の心を育むふるさと教育</p> <p>大館市立有浦小学校 教諭 齊藤 博孝</p>	<p>いきいき遊ぶ子どもを目指して ～子どもの遊びや生活が豊かになるための保育者の役割、援助はどうあればよいか～</p> <p>男鹿市立脇本保育園 主任保育士 菅原 恵子</p>
	③	<p>15:20</p> <p>?</p> <p>15:50</p> <p>〔平成23年度 斎藤六三郎賞受賞〕 「算数」から「数学」へのスムーズな接続を目指した取組</p> <p>秋田市立山王中学校 教諭 大友 正純</p>	<p>〔日本教育公務員弘済会 第28回研究論文最優秀賞〕 社会の一員として、他者とかかわりながら共に向上する生徒の育成～地域活性化の「課題研究」を通して、地域から学ぶ～</p> <p>県立横手清陵学院高等学校 教諭 加藤 司</p>	<p>五感を刺激して楽しくおいしく食べよう！ ～オープンクッキングを通して～</p> <p>社会福祉法人秋田東福祉会 ひがし保育園 調理師 東海林和子</p>
	④	<p>16:00</p> <p>?</p> <p>16:30</p> <p>〔平成23年度 斎藤六三郎賞受賞〕 作業を通して気付く数学</p> <p>県立羽後高等学校 教諭 柴田 道子</p>	<p>〔上越教育大学大学院研究〕 『学び合い』の考え方に基づく教科学習を通じた人間関係づくりに関する実践の一考察 ～新潟県糸魚川市能生における地域コミュニティの再生を目指して～</p> <p>横手市立山内小学校 教諭 大沢 正典</p>	<p>思いや意図をもって表現する力を高める音楽づくりの指導 ～「作曲名人シート」の開発と活用～</p> <p>総合教育センター研修員 秋田市立外旭川小学校 教諭 組谷 未佳</p>

①発表時間について
発表20分、質疑応答10分です。

②「斎藤六三郎賞受賞」「沖縄との管外交流教員」「日本教育公務員弘済会最優秀賞」「上越教育大学大学院研究」の発表があります。

会場		K 2階天王みどり学園会議室 特別支援教育	L 3階小研修室 道徳 特別活動等	M 3階第二情報教育研修室 生徒指導
時間				
①	14:00	解決志向の考え方を生かした事例 検討会の取組 ～肢体不自由児の 給食指導を通して～ 総合教育センター研修員 県立秋田きらり支援学校 教諭 佐々木里枝	学習意欲が高まり、自発的に取り 組もうとする児童生徒の育成 ～コーチングの手法を活用した教 師向けビデオ教材の開発～ 総合教育センター研修員 北秋田市立鷹巣中央小学校 教諭 工藤 祥子 秋田市立城南中学校 教諭 本城谷 薫	[前年度センター研修員継続研究] 学校全体で取り組むSGEやSSE の効果的な活用 大館市立城南小学校 教諭 田村 秀人
	14:30			
②	14:40	友達とのかかわりを豊かにする授 業づくり ～合同遊びの実践を通 して～ 秋田大学教育文化学部附属特別支援学校 教諭 室井 克典 教諭 小野 直子	基本的な生活習慣に関わる道徳的 実践力を育む道徳の時間の指導 ～小学校低学年児童の発達段階の 特性を生かして～ 総合教育センター研修員 潟上市立追分小学校 教諭 佐藤 晋	[国立教育政策研究所指定] 平成22年・23年度 魅力ある学校づ くり調査研究事業のまとめ 潟上市立飯田川小学校 教諭 門間 淳 潟上市立羽城中学校 教諭 鏡 基倫
	15:10			
③	15:20	協同的な学びの中で自律性を高め る姿を目指した授業づくり 県立養護学校天王みどり学園 教諭 高橋真理子 総合教育センター 副主幹 山本 新平	[前年度センター研修員継続研究] 問題解決的な思考を重視した展開 を通して道徳的実践力を育む道徳 の時間の工夫 美郷町立六郷小学校 教諭 工藤 卓美	部活動での「勇気づけ」による「共 同体感覚」の育成 ～キャプテン 会議とミーティングの工夫～ 総合教育センター研修員 県立能代工業高等学校 教諭 安保 敏明
	15:50			
④	16:00	学齢期の発達障害児支援 ～発達 障害者支援センターとの連携と課 題～ 県立秋田きらり支援学校 教育専門監 渡部 透 教諭 遠藤美和子	[前年度センター研修員継続研究] 自ら気付き、主体的に取り組む児 童を育成する学級会の工夫 ～付 箋紙を使ったワークショップ方式 の話し合いを通して～ 北秋田市立鷹巣東小学校 教諭 児玉 博一	中学校第3学年におけるリレーシ ョンを確立するための支援の工夫 総合教育センター研修員 潟上市立天王南中学校 教諭 鳥井 雅則
	16:30			

①発表時間について

発表20分、質疑応答10分です。

②「前年度センター研修員継続研究」「国立教育政策研究所指定」の発表があります。

③K会場の天王みどり学園会議室へ移動する際は、2階の渡り廊下をご利用ください。

分野別研究発表一覧

第2日 2月10日(金)

会場		A 1階大研修室 教育専門監等	B 1階美術研修室 美術科 芸術科(美術)	C 1階中研修室 キャリア教育 環境教育
①	9:30 ~ 10:00	<p>[算数数学科 教育専門監発表] 活用する力を育てる算数科の授業づくりを目指して</p> <p>男鹿市立船川第一小学校 教育専門監 黒田 茂子</p>	<p>地域と育む美術教育 ~ご当地題材開発とその実践研究~</p> <p>大仙市立平和中学校 教諭 田中真二郎</p> <p>表現のヒントと手立ての工夫 ~絵画「高校1年生の自画像」での実践事例~</p>	<p>ひまわりプロジェクトに子どもたちの未来をたくして</p> <p>大館市立積迎内小学校 教諭 高橋 弘樹</p>
	②	10:10 ~ 10:40	<p>[理科 教育専門監発表] 実感を伴った理解を図る理科指導の工夫 ~現象を体感できる授業を目指して~</p> <p>美郷町立千畑南小学校 教育専門監 小西 裕之</p>	<p>県立能代西高等学校 教諭 平野 則夫</p> <p>生徒の価値観の変容をめざす鑑賞活動 ~批評の中から自分たちの作品のおもしろさに気づく相互作品鑑賞~</p>
③	10:50 ~ 11:20	<p>[英語科 教育専門監発表] 教室・家庭におけるシャドーイングの効果的活用 ~英語で問いを発する足がかりとして~</p> <p>科研費奨励研究 (Grants-in-Aid for Scientific Research)</p> <p>大仙市立大曲中学校 教育専門監 吉澤 孝幸</p>	<p>県立本荘高等学校 教諭 深井 裕之</p> <p>発表20分×3 準備5分×2 質疑応答・協議40分</p>	<p>異世代間協働によるキャリア教育 ~社会力を高める学びの創造~</p> <p>県立仁賀保高等学校 教諭 五十嵐恒憲</p>
	④	12:20 ~ 12:50	<p>[総合教育センター支援班発表] 秋田県における特別支援教育支援員の現状と活動の充実に向けて(2年次)</p> <p>総合教育センター 副主幹 山本 新平 五城目町立五城目第一中学校 教諭 佐藤 睦子 潟上市立東湖小学校 学校生活支援員 村山 敏子</p>	<p>アニメーション制作の問題点をドキュメントスキャナで解決した授業の展開</p> <p>県立仁賀保高等学校 教諭 黒木 健</p> <p>美術の授業で建築模型をつくります ~わたしの空間デザイン~</p>
⑤	13:00 ~ 13:30	<p>総合教育センター 副主幹 山本 新平 五城目町立五城目第一中学校 教諭 佐藤 睦子 潟上市立東湖小学校 学校生活支援員 村山 敏子</p>	<p>県立横手高等学校 教諭 森 久樹</p> <p>発表20分×2 準備5分×1 質疑応答・協議25分</p>	<p>[平成22・23年度文部科学省指定] 環境教育から迫る“ESD” ~「エネルギー」「国際理解」「食育」からのアプローチ~</p> <p>大仙市立大曲南中学校 教諭 島田 智</p>

分野別研究発表一覧

第2日 2月10日(金)

会場		D 2階物理・地学実験室	E 2階中研修室	F 2階授業研修室
時間		キャリア教育 理科(博士号教員)	保健体育科 小・中連携 外国語科	特別支援教育(寄宿舎)
①	9:30 }	生徒の視野を広げる課題研究 ～探究活動を通して職業観を育てる～ 県立金足農業高等学校 教諭 田中 大介	[体育学習テクニカルサポート事業] 新学習指導要領の趣旨を具体化するための指導方法の工夫改善に関する研究(保健体育)	一人一人に配慮した生活指導の改善に向けた取組 県立能代養護学校 寄宿舎指導員 加賀谷信子
	10:00 }	科学技術系人材の育成を目指した授業実践 県立秋田南高等学校 教諭 遠藤 金吾	大仙市立大曲中学校 教諭 佐藤 秀敏	豊かな生活を送るために～活動する喜びや働く喜びが実感できる生活指導を目指して～ 県立ゆり養護学校 寄宿舎指導員 加藤 智子
②	10:10 }	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> 発表20分×2 準備5分×1 質疑応答・協議25分 </div>	「デンマーク体操」の「体づくり運動」教材としての活用について	「集団生活の中で、自ら気付き、考え、行動する」活動づくり 県立大曲養護学校 寄宿舎指導員 佐藤 礼子
	10:40		渦上市立天王中学校 教諭 石垣 隆孝	
③	10:50 }	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> ①発表20分、質疑応答10分です。 ②網掛けの発表については、それぞれ設定された時間をご参照ください。 </div>	小・中連携による授業改善を目指した体育科・保健体育科共同研究の実践	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> 発表20分×3 準備5分×2 質疑応答・協議40分 </div>
	11:20		湯沢市立湯沢北中学校 教諭 船山 育士 湯沢市立湯沢東小学校 教諭 西山与志子	
④	12:20 }	[博士号教員出前授業デモンストラーション] 「放射線の科学」(小中学生向け) DEMO1 県立金足農業高等学校 教諭 田中 大介	[国立教育政策研究所指定] 小学校外国語活動及び外国語科を軸にした小・中連携の在り方	一人一人の見え方に応じた生活支援の実践と内容の充実を目指して～成人新入舎生の生活支援の実践を通して～ 県立盲学校 寄宿舎指導員 川尻恵美子
	12:50	DEMO2 県立秋田南高等学校 教諭 遠藤 金吾	大仙市立仙北中学校 教諭 田口 匡浩 大仙市立横堀小学校 教諭 高橋 美幸	伝える力をはぐくむ～生活をとおして“伝えたい気持ち”を育てる～ 県立聾学校 寄宿舎指導員 堀江 千里
⑤	13:00 }	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> 発表15分×3 準備5分×2 質疑応答・協議15分 </div>	小学校外国語活動から中学校外国語科への円滑な接続の在り方	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> 発表20分×2 準備5分×1 質疑応答・協議25分 </div>
	13:30		DEMO3 県立横手清陵学院高等学校 教諭 瀬々 将吏	
		「秋田花まるっブース」でも展示中		

会場		G 2階音楽研修室 理科	H 3階第一情報教育研修室 国語科 情報教育	I 3階中研修室(1) 職員研修 防災教育
①	9:30 ~ 10:00	<p>[第60回秋田地学教育学会出品] 中学校理科における跳ね上げ式津波教材の開発</p> <p>総合教育センター研修員 湯沢市立湯沢北中学校 教諭 佐藤 宏紀</p> <p>「秋田花まるっブース」で教材を展示中</p>	<p>小学校の古典学習に生かすデジタル教材の開発</p> <p>総合教育センター研修員 能代市立第四小学校 教諭 大淵 倫子</p> <p>「秋田花まるっブース」で教材を展示中</p>	<p>Q-Uアンケートの活用及びK13法による学級経営コンサルテーションのデモンストレーション ～小学校高学年を対象に～</p> <p>学校におけるカウンセリングを考える会 代表 県立由利工業高等学校 教諭 成田 実</p>
	②	10:10 ~ 10:40	<p>理科指導における外部人材活用について</p> <p>由利本荘市立東由利中学校 教諭 川越 英俊</p>	<p>[前年度センター研修員継続研究] 中学校国語科において主体的な情報手段の活用による学び合い活動を通じた指導方法の研究 (Part2)</p> <p>大仙市立大曲中学校 教諭 石山 瑞穂</p>
③	10:50 ~ 11:20	<p>高等学校生物における論理的に考え表現する力を高める指導</p> <p>総合教育センター研修員 県立能代高等学校 教諭 三浦 益子</p>	<p>情報活用能力の実践力を育むための指導の在り方 ～効果的なICT活用の場面の設定を通して～</p> <p>総合教育センター研修員 秋田市立土崎中学校 教諭 鈴木 佳弘 羽後町立羽後中学校 教諭 寺田 欣也</p>	<p>[上越教育大学大学院研究] インシデント・プロセス法による事例検討会が及ぼす教師のバーンアウト軽減効果の研究</p> <p>美郷町立六郷中学校 教諭 後藤 直樹</p>
	④	12:20 ~ 12:50	<p>小学校理科における実感を伴った理解を促すための博物館資料活用による指導計画の作成</p> <p>県立博物館・長期社会体験研修員 潟上市立天王小学校 教諭 武内 真之</p>	<p>[日本教育公務員弘済会第28回研究論文最優秀賞] 重度・重複障害教育におけるICTの活用 ～skypeを通じた集団活動への参加の試み～</p> <p>県立ゆり養護学校道川分教室 教諭 黒木 良介</p>

①発表時間について

発表20分、質疑応答10分です。なお、網掛けの発表については、設定された時間をご参照ください。

②K会場の天王みどり学園会議室へ移動する際は、2階の渡り廊下をご利用ください。

会場		J 3階中研修室(2) 国語科	K 2階天王みどり学園会議室 特別支援教育	L 3階小研修室 生徒指導 宿泊体験 自然の家
時間				
①	9:30 } 10:00	読むことの基礎・基本の定着を図る指導の工夫 ～習得すべき学習用語を明確にした授業づくりを通して～ 小坂町立小坂小学校 教諭 菅野 宣衛	話し合い活動を豊かに ～余暇活動の企画を通して～ 県立養護学校天王みどり学園 教諭 佐々木江利子 教諭 大山 万里子 総合教育センター 指導主事 跡部 耕一	小規模校における、より連帯感を深める人間関係づくりの取組 ～コミュニケーション活動、地域素材活用の工夫～ 総合教育センター研修員 由利本荘市立道川小学校 教諭 伊藤 努
②	10:10 } 10:40	【宮城教育大学大学院研究】 国語科「読むこと」の授業における指導法の研究 ～児童の読解力を高める授業づくりを通して～ 小坂町立七滝小学校 教諭 大里 洋子	【秋田大学大学院研究】 特別支援学校に在籍する知的発達に遅れのない発達障害児の現状と課題 県立栗田養護学校 教諭 熊地 需	小学校第6学年における休み時間の遊びに視点をのいた人間関係づくりの取組 総合教育センター研修員 横手市立十文字第一小学校 教諭 神宮寺 裕
③	10:50 } 11:20	【秋田大学大学院研究】 論理的に表現する力を育てる作文指導に関する臨床的研究 大潟村立大潟小学校 教諭 富樫 克志	知的障害特別支援学校における清掃ができる生徒を育てる取組 ～清掃技能シートの作成と活用～ 総合教育センター研修員 県立稲川養護学校 教諭 大川 康博	生きる力を育む宿泊体験学習のこころみ 鹿角市立尾去沢小学校 教諭 山崎 康孝 講師 海沼智恵子
④	12:20 } 12:50	国語科における音声を中心とした表現力の育成 総合教育センター研修員 男鹿市立男鹿南中学校 教諭 天野 正隆	地域における交流及び共同学習の取組 ～障害児地域交流推進モデル事業より～ 県立大曲養護学校 教諭 菊地 正紀	日常生活における運動意欲の向上を目指した環境づくりに関する研究 ～野外活動前後における「しかけ」と「ふり返り」に着目して～ あきた白神体験センター長期社会研修員 八峰町立峰浜中学校 教諭 田口 圭
⑤	13:00 } 13:30	【秋田大学大学院研究】 『俊頼髓脳』の研究 ～執筆意図と政治状況について～ 県立能代高等学校 教諭 柏谷 浩樹	【平成23・24年度県教育委員会委嘱】 一人一人の自立と社会参加を目指した一貫性のある指導の在り方 ～働く意欲を育てる授業づくりを通して～（「新学習指導要に基づいた教育課程の編成等に関する実践研究」協力校中間報告） 県立栗田養護学校 教諭 岡部りか子	自然の家の施設利用における行政等との連携の在り方についての試み 県立岩城少年自然の家長期研修員 由利本荘市立本荘北中学校 教諭 須田 耕治

分野別研究発表一覧

第2日 2月10日(金)

会場		M 3階第二情報教育研修室
時間		社会科 主体的な学習
①	9:30 ?	生徒の主体性を引き出す中学校社会科公民学習 ～自分に関わる問題として考える授業を通して～ 総合教育センター研修員 横手市立増田中学校 教諭 小西 正人
	10:00	
②	10:10 ?	[前年度センター研修員継続研究] 公民的分野において習得した概念を活用して考えさせる学習指導の工夫 ～自ら考え、表現できる生徒を目指して 井川町立井川中学校 教諭 藤島 美子
	10:40	
③	10:50 ?	企業の社会貢献のプランを考えよう ～道徳とのつながりを考慮した教材の開発～ 能代市立能代東中学校 教諭 嵯峨 静人
	11:20	
④	12:20 ?	[秋田大学大学院研究] 中学校社会科公民的分野における法教育実践 ～裁判員裁判授業を手がかりにして～ 大仙市立大曲中学校 教諭 阿部 直哉
	12:50	
⑤	13:00 ?	「主体的な学習(思考)」を育むための授業改善の取組 県立秋田中央高等学校 教諭 佐藤かおる 教諭 林 克至
	13:30	

