

分野別研究発表（ポスター発表）一覧

①	「つなぐ話し合い」による本校授業実践から <div style="text-align: right;">能代市立湊城西小学校 教諭 嶋田 康弘</div>
②	掲示資料の意義と授業における効果的活用について ～本校の実践を通して～ <div style="text-align: right;">能代市立湊城西小学校 教諭 佐藤 宏樹</div>
③	[あきた白神体験センター研修] 自然体験や集団活動時において児童生徒を「勇気づける」関わり方に関する考察 ～あきた白神体験センターにおけるプログラムを通して～ <div style="text-align: right;">八峰町立八森小学校 教諭 野呂田光年</div>
④	[日本教育公務員弘済会教育賞受賞] 学び合いの中から自力解決の力を育む指導 ～「北陽スタイル」による問題解決的な学習の展開～ <div style="text-align: right;">男鹿市立北陽小学校 教諭 石川 真悦</div>
⑤	[日本教育公務員弘済会教育賞受賞] 試行錯誤と自己(集団)決定のある学校をめざして ～強みを生かし弱さを克服する学校づくり～ <div style="text-align: right;">八郎潟町立八郎潟小学校 校長 六郷 博志 教諭 淡路 浩昭</div>
⑥	和文化教育のススメ ～平成27年度 和文化教育秋田大会の開催に向けて～ <div style="text-align: right;">由利本荘市立岩城小学校 校長 金 利 紀</div>
⑦	[大阪府箕面市教員人事交流] 次世代へ受け継ぎたい秋田県教育 ～大阪府箕面市からの派遣研修を通して～ <div style="text-align: right;">由利本荘市立西目小学校 教諭 青木 俊彰</div>
⑧	人物との出会いを求め、自己の生き方についての考えを広げる児童の育成 ～「伝記の読書活動サイクル」の活用を通して～ <div style="text-align: right;">大仙市立神岡小学校 教諭 石川 玲子 大仙市読書支援サポーター 高橋 康子</div>
⑨	小学校高学年において、集団としての連帯意識を高める学級会モデルの改良 ～「勇気づけ」の言葉かけを意識した学級活動を中心として～ <div style="text-align: right;">仙北市立角館小学校 教諭 佐藤 牧子</div>
⑩	[総合教育センター研修員] 通常の学級における読み書きの困り感改善に役立つ教材パッケージの開発 ～「読み書きチェックリスト」の活用を通して～ <div style="text-align: right;">横手市立横手南小学校 教諭 谷口 賢一</div>
⑪	[総合教育センター研修員] 小学校第3学年において説明的な文章を解釈する力を高めるデジタル教材の開発 <div style="text-align: right;">横手市立山内小学校 教諭 高橋 基樹</div>

⑫	<p>授業の質を高める I C T 機器の活用について ～生徒の主体的な学習を促す I C T 機器の効果的な活用を目指して～ 八峰町立峰浜中学校 教諭 畠山 裕生 学校情報支援員 薩摩奈緒美</p>
⑬	<p>[日本教育公務員弘済会教育賞受賞] 科学的興味・関心を高めるための教育専門監の役割と提案 ～科学を学ぶ楽しみを子どもから大人へつなぐために～ 横手市立横手南中学校 教諭(兼)教育専門監 出雲 紀行</p>
⑭	<p>学び直し教科「五高ベーシック（数学）」の実践について ～学習効果の検証と成果～ 県立五城目高等学校 教諭 小野 達也 教諭 岩川 克敏</p>
⑮	<p>地域と一体となって取り組む「達子森の夏祭り」の実践について 県立比内養護学校 教諭 小嶋 聖</p>
⑯	<p>どこでもスイッチ“OAK”で肢体不自由児の生活を支援する 県立秋田きらり支援学校 教諭 高橋 正義</p>
⑰	<p>[県教育委員会特別支援教育共生充実事業] 地域と共に 地域のために ～互いを大事にし合える地域づくりを目指した、交流および共同学習の実践～ 県立栗田養護学校 教諭 牧野 幸枝 教諭 北島 珠水</p>
⑱	<p>自立と社会参加を目指した生活指導の在り方 ～掃除活動の実践を通して～ 県立栗田養護学校 寄宿舎指導員 高橋 由美</p>
⑲	<p>[県教育委員会特別支援学校 I C T 活用教育推進事業] 知的障害特別支援学校におけるタブレット端末等を活用した「自立活動」の充実 ～「人間関係の形成」「コミュニケーション」に関する活用を通して～ 県立養護学校天王みどり学園 教諭 葛西 輝美</p>
⑳	<p>地域で学ぶ「営農実習」3年間の取組 ～農業法人との連携による職業教育の取組～ 県立大曲養護学校 教諭 阿部 圭但 教諭 石川 裕子</p>
㉑	<p>[総合教育センター研修員] 肯定的な自己理解を促すインタビューの有効性に関する研究 ～特別支援学校卒業生の「語り」の聞き取りと分析を通して～ 県立横手養護学校 教諭 後松慎太郎</p>
㉒	<p>心の育ちと保育 ～感情のコントロールが苦手な子への望ましい援助とは～ 愛宕幼稚園 教諭 西成 舞 教諭 辻田久美子</p>
㉓	<p>[あきたリフレッシュ学園研修] 様々な体験や活動を通して、子どもたちの自己肯定感や自己有用感を育むための支援の在り方 ～子どもたちの笑顔を見るために～ 北秋田市立森吉中学校 教諭 松岡理美子</p>