

会場		A	B
時間			
①	13:15 ↳ 13:45	<p>特別支援学校における授業改善プロジェクトの取組 ～授業改善の仕組みを生かした「遊びの指導」の実践～</p> <p style="text-align: right;">秋田県教育庁特別支援教育課 指導主事 高田屋陽子 県立栗田支援学校 教諭 沖口 祥子 県立稲川支援学校 教諭 池部 和美</p>	<p>自らどんどん遊べる子どもを育てるために ～一人一人の思いをていねいに受け止め、 子どもとともに遊びをつくる保育の在り方～</p> <p style="text-align: right;">社会福祉法人 いなかわ福祉会 幼保連携型認定こども園 あおぞらこども園 主幹保育教諭 沓澤香代子</p>
②	14:00 ↳ 14:30		<p>ヒヤリ・ハット報告書から取り組む事故予防（0歳～2歳） ～乳幼児の安心，安全のための環境や援助の在り方を探る～</p> <p style="text-align: right;">幼保連携型認定こども園 淳城幼稚園・ていじょう保育園 園長 淳城 聖子 主任 石井真優美 保育教諭 原田 遼一 保育教諭 鎌田 美貴</p>
③	14:45 ↳ 15:15	<p>[文部科学省委託 小・中学校等における起業体験推進事業] 夢おこし！ 町おこし！ アントレプレナーシップ ～「白神 MOF (Make Our Future)タイム」 の実践から～</p> <p style="text-align: right;">八峰町立八峰中学校 教諭 吉田 武志</p>	<p>一人一人の心地よい生活と遊びの充実をめざして ～0から2歳児の育ちの理解を深め，その先に続く育ちにつなげる手立てを考える～</p> <p style="text-align: right;">大潟村立大潟保育園 保育士 佐藤 純子 保育士 齊藤真優子</p>

会場 時間		C	D
		①	<p>13:15 ～ 13:45</p> <p>生徒理解を深め、学校への適応感を高める工夫 ～「アセス」（学校環境適応感尺度）の活用を通して～</p> <p>北秋田市立鷹巣中学校 校長 小笠原茂人</p>
②	<p>14:00 ～ 14:30</p> <p>[第10回キャリア教育優良教育委員会 学校及びPTA団体等文部科学大臣表彰受賞] 地域との連携を重視したキャリア教育の実践</p> <p>五城目町立五城目第一中学校 教諭 佐藤 清一</p>	<p>[国立研究開発法人科学技術振興機構主催 平成28年度サイエンス・リーダーズ・キャンプ(東北大学大学院医工学研究科) 研修 サイエンス・リーダーズ・キャンプ成果報告会 口頭発表] 医工学の紹介を通じた進路意識改革の取組 ～「サイエンス・リーダーズ・キャンプ」の成果の活用～</p> <p>県立由利工業高等学校 教諭 大関 健</p>	
③	<p>14:45 ～ 15:15</p> <p>[文部科学省委託 特別支援教育に関する実践研究充実事業] 主体的な社会参加につながる教育課程編成の在り方 ～日々の授業と地域と関わる学習との関連を探る仕組みづくり～</p> <p>県立能代支援学校 教諭 工藤 未央 教諭 工藤 智史</p>	<p>病弱・身体虚弱学級におけるICTを利用した指導の成果と課題について</p> <p>大仙市立大曲南中学校 教諭 佐藤 美紀 大仙市教育委員会 主幹兼指導主事 櫻田 武</p>	

時間		会場	
		E	F
①	13:15 ～ 13:45	<p>[日教弘秋田支部研究論文受賞]</p> <p>主体的な問題解決の活動を通して思考をアクティブにする理科の授業づくり</p> <p>秋田大学教育文化学部附属小学校 教諭 高橋 健一</p>	<p>[拠点校・協力校英語授業改善プログラム]</p> <p>主体的・協働的学びによるコミュニケーション能力の育成 ～児童の英語による言語活動・指導者の英語授業力の向上を通して～</p> <p>能代市立淳城西小学校 教諭 佐藤 弘</p>
	14:00 ～ 14:30	<p>[上越教育大学大学院研修]</p> <p>中学校におけるオリジナル合唱曲の作曲過程 ～想定される様々な場面の分析～</p> <p>五城目町立五城目第一中学校 教諭 清水 功一</p>	<p>[拠点校・協力校英語授業改善プログラム]</p> <p>主体的に課題をとらえ、共に学び合いながら解決する生徒の育成 ～「話し合い活動の場」の充実～</p> <p>北秋田市立鷹巣中学校 教諭 野呂 裕子 教諭 畠山 将之</p>
③	14:45 ～ 15:15	<p>地域を学習の場や教材とする地域学習の実践 ～教育課程改善の試み～</p> <p>県立栗田支援学校 教諭 武石 博行</p>	<p>[国際教養大学大学院研修]</p> <p>高校生の英語でのコミュニケーションを促進する授業 ～コミュニケーション方略: Paraphrasingに注目して～</p> <p>県立秋田工業高等学校 教諭 三浦千寿子</p>

時間		会場	
		G	H
①	13:15 ↳ 13:45	<p>なぜ多くの高校生が，“Where does he live?” を正確に書くことができないのか？ 「英語学習に関する意識調査とその分析」 ～ How can we save students from becoming English dropouts?～</p> <p>県立大曲高等学校 教諭 近江 豊</p>	<p>[いのちの教育あったかエリア事業]</p> <p>自他を大切にし、夢や目標の実現に向かって努力する子ども ～いのちの教育あったかエリア事業への取組～</p> <p>由利本荘市立矢島中学校 教諭 佐藤 恵行</p>
	②	14:00 ↳ 14:30	<p>[拠点校・協力校英語授業改善プログラム]</p> <p>川小3Eプロジェクト － Everyone Enjoy Easy － ～あきた発！英語コミュニケーション能力育成事業「平成28年度 拠点校・協力校英語授業改善プログラム」を活用して～</p> <p>湯沢市立川連小学校 教諭 佐藤 正徳</p>
③	14:45 ↳ 15:15	<p>[拠点校・協力校英語授業改善プログラム]</p> <p>生き生きと自己を表現できる生徒の育成を目指した授業づくり ～即興的なやりとりを含んだ言語活動を通して～</p> <p>湯沢市立稲川中学校 教諭 小場 康平</p>	<p>[能代市中堅教員研修会]</p> <p>肯定的評価活動を通して「勉強が好きだ」という児童生徒を育てる授業づくり ～能代市中堅教員研修会の研修成果の発表～</p> <p>能代市教育委員会 指導主事 矢田部瑞穂 能代市立二ツ井中学校 教諭 佐藤 有 能代市立常盤小学校 教諭 小森 哉子 能代市立崇徳小学校 教諭 櫻田 道一</p>

会場 時間		I	J
		①	<p>13:15 ～ 13:45</p> <p>英語 de 数学 The second step ～教科横断的な学習を通した，学びをより深める追究型学習の授業実践～</p> <p>大館市立下川沿中学校 教諭 佐藤 朋子</p>
②	<p>14:00 ～ 14:30</p> <p>[日教弘秋田支部研究論文受賞]</p> <p>学び合うよろこび ～「(秋田東中版) 学び合いの授業」を核として，所属感・達成感・自己肯定感を高める試み～</p> <p>秋田市立秋田東中学校 教諭 伊藤 香</p>	<p>[滋賀県教員人事交流]</p> <p>確かな学力の向上を目指す「授業改善近江プラン」の作成 ～秋田県における2年間の研修から 両県の比較・分析を通して～</p> <p>潟上市立大豊小学校 教諭 森井 貴士</p>	
③	<p>14:45 ～ 15:15</p> <p>児童生徒の「学び合う姿」を実現する授業づくり ～「地域」とつながる目的を教師間で共有して取り組む教育課程の実践を通して～</p> <p>県立比内支援学校 教諭 進藤 拓歩</p>	<p>[東北地区肢体不自由教育研究大会発表]</p> <p>人や地域と関わりながら学びを広げる交流の取組</p> <p>県立秋田きらり支援学校 教諭 長谷川絵美子</p>	

会場		A	B
時間			
④	9:45 ~ 10:15	<p>[国立教育政策研究所教育課程研究指定]</p> <p>よりよい自分を求めて自ら学び、高め合う子供の育成 ～習得したことを活用して、思考力・判断力・表現力を高める単元開発～</p> <p>由利本荘市立鶴舞小学校 教諭 安齋 知子</p>	<p>[日教弘秋田支部研究論文入賞]</p> <p>複数の専門科目の連携によるプログラミング学習の総合的な指導 ～科目「情報技術基礎」と「課題研究」の連携及び一貫指導の工夫～</p> <p>県立秋田工業高等学校 教諭 眞壁 淳</p>
⑤	10:30 ~ 11:00	<p>[次世代型教育推進センターセミナー発表]</p> <p>主体的・対話的で深い学びを求めて ～小中連携を通じたアクティブ・ラーニングの視点からの授業改善の具現化～</p> <p>由利本荘市立西目中学校 教諭 田口 牧 由利本荘市立西目小学校 教諭 田口 睦子</p>	<p>[秋田大学大学院研修]</p> <p>家庭科教育における探究と協働の力を育む授業デザイン</p> <p>県立角館高等学校 教諭 小松 国子</p>

会場		C	D
時間			
④	9:45 ~ 10:15	<p>[文部科学省委託 特別支援教育に関する実践研究充実事業]</p> <p>キャリア教育の視点で小・中・高を貫く教育課程の編成 ～学部間をつなぐ仕組みを活かした取組～</p> <p>県立支援学校天王みどり学園 教諭 藤原恵理子</p>	<p>[国立教育政策研究所教育課程研究指定]</p> <p>自分のよさを積極的に発揮しながら、協力してよりよい生活を創っていかうとする子どもの育成 ～思考力・判断力・実践力を育てる指導と評価の工夫～</p> <p>仙北市立角館小学校 教諭 佐藤真理子 教諭 福田 和也</p>
⑤	10:30 ~ 11:00	<p>[日教弘秋田支部研究論文受賞]</p> <p>知的障害特別支援学校におけるタブレット端末を活用した分かる授業（教師）、伝わる表現（児童生徒）を目指した取組 ～イメージ化，焦点化，表現の補助を補うツールとして～</p> <p>県立支援学校天王みどり学園 教諭 葛西 輝美</p>	

会場		E	F
時間			
④	9:45 }	<p>[日教弘秋田支部研究論文受賞]</p> <p>生徒が自信をもち、一人一人が変容する姿を求めて ～リンゴレンジャーの学習や活動への参画をとおして～</p> <p>県立比内支援学校かづの校 教諭 鈴木 陽</p>	<p>[拠点校・協力校英語授業改善プログラム]</p> <p>生徒の主体的なコミュニケーションを目指した言語活動の充実 ～英語で積極的に他と関わり合う言語活動時間の増加とその内容の工夫～</p> <p>にかほ市立象潟中学校 教諭 宮野 利之 教諭 瀧澤 美里</p>
	10:15		
⑤	10:30 }	<p>視覚障害教育におけるイメージの形成と活用を目指した高校数学Ⅰの指導</p> <p>県立視覚支援学校 教諭 深川 亮</p>	<p>[拠点校・協力校英語授業改善プログラム]</p> <p>英語に親しみ、進んでコミュニケーションを図ろうとする子どもの育成 ～外国語活動における指導力向上を目指した拠点校としての取組～</p> <p>にかほ市立象潟小学校 教諭 東海林千佳子 教諭 工藤 伸子</p>
	11:00		

会場		G	H
時間			
④	9:45 }	<p>[文部科学省英語教育強化地域拠点事業]</p> <p>コミュニケーション能力を高める外国語活動・英語科の指導の工夫 ～学校体制で取り組む授業改善～</p> <p>由利本荘市立由利小学校 教諭 秋山由美子</p>	<p>[日教弘秋田支部研究論文入賞]</p> <p>定時制通信制高校における支援体制推進について ～職員の専門性を活かした組織的な支援（SSWの活用を中心に）～</p> <p>県立秋田明德館高等学校 教頭 千葉 雅樹</p>
	10:15		
⑤	10:30 }	<p>[文部科学省英語教育強化地域拠点事業]</p> <p>他者と通じ合う喜びを実感し、「英語でもっと伝えたい」という思いを高めていく指導 ～英語教育強化地域拠点事業の取組を通して～</p> <p>由利本荘市立由利中学校 教頭 田口 良徳</p>	<p>[日教弘秋田支部研究論文入賞]</p> <p>「由工スタンダード（生活編）」の取組 ～地域に愛される由工を目指して～</p> <p>県立由利工業高等学校 教諭 須田 和仁</p>
	11:00		

会場		I	J
時間			
④	9:45 ～ 10:15	主体的な学びを通じた確かな学力の向上 ～主体的に学ぶ子どもの育成～ 県立聴覚支援学校 教諭 黒澤 貴之	[文部科学省委託 特別支援教育に関する実践研究充実事業] ライフキャリアの視点を大切にした教育課程の編成 ～地域資源を活用した授業づくりを通して～ 県立横手支援学校 教諭 後松 慎太郎
	10:30 ～ 11:00	個別の支援計画（私の応援計画）の活用 に向けた取組 ～本人・保護者主体の視点から～ 秋田大学教育文化学部附属特別支援学校 教諭 高橋 基裕	[日教弘秋田支部研究論文受賞] 寄宿舍における「安心・安全」を考えた取組 ～災害時、緊急時の判断力と対応力の向上 を目指して～ 県立ゆり支援学校 寄宿舍指導員 佐藤 礼子