

“わか杉っ子の「キャリアノート」”の活用事例

学校名

大館市立南小学校

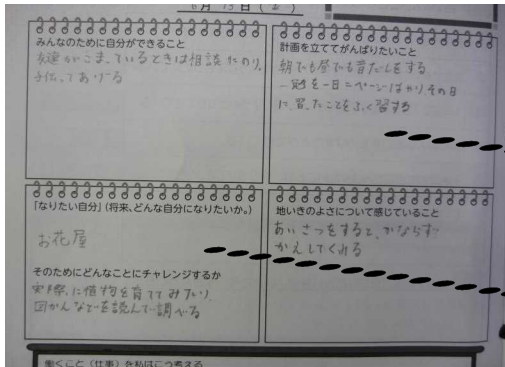
1 本校における活用のねらい

- ・1年間を区切りとしてめあてを立て、見通しをもって生活することができるようにする。
- ・1年間を振り返り、次へのステップを考える場として活用する。
- ・「なりたい自分」を意識した生活を送り、具体的に将来の夢や希望を描けるようにする。

2 活用の仕方

○学期ごとに掲示するめあてカードとの関連

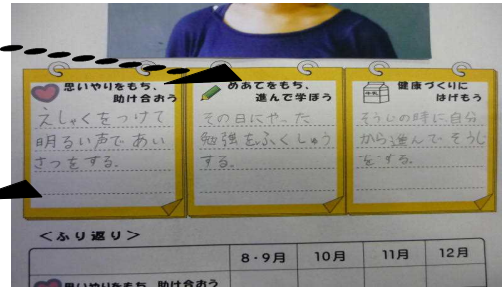
年度初めに、キャリアノートの「〇年生のわたし①」に自分の目標や夢を記入させている。その目標の達成に向けてがんばることを意識させるため、学期毎に「めあてカード」を書かせて掲示している。学期ごとに振り返り、スモールステップで目標を達成させるようにしている。年度末に、キャリアノートの「〇年生のわたし②」に1年間の振り返りを記入する際は、めあてカードの達成状況を基に客観的に評価できるようにしている。記入後は家庭に持ち帰らせて保護者にも確認をしてもらっている。



キャリアノートに書かれためあて

「花屋さんになりたい」という将来のめあてに対し、「会釈を付けて明るい声であいさつをする」というめあてを立てている。

キャリアノートに書いた「その日に習ったことを復習する」というめあてを意識して学期のめあてを立てている。



2学期のめあてカード

2学期と3学期のめあての違い

- ・「会釈を付けて挨拶する」ことができたので地域の方々へ挨拶の対象を広げている。
- ・「間ちがったところを一人勉強でもう1回やって」と具体的な方法が書かれている。
- ・「すすんで」という言葉だけでなく「6年生にたよらないで」という言葉が付き、自主性が芽生えてきたことが分かる。



3学期のめあてカード

○評価について

キャリアノートには年度末の振り返りを書くが、学期ごとの「めあてカード」には、学期末や月末にどの程度達成できたのかを自己評価する。達成度だけではなく、次は何をどのように改善するのか、目標や方法を考えさせる。カードを掲示したことで、友達のカードを参考にし、自分のめあてに取り入れようとする子どもの姿が見られた。

○「〇年生のあゆみ」の記入について

一つ一つの活動は、市が配付している「キャリアパスポート」に記入するが、必要に応じてキャリアパスポートの写しをキャリアノートに貼り付け、1年間のあゆみが分かるようにしている。めあてカードとともに、振り返りの参考資料として活用している。

3 成果と課題

○成果

- ・キャリアノートを通して、子どもたちは自分自身を振り返ることができた。保護者にとっては、子どもたちの成長や取組の様子を知る機会になった。
- ・キャリアノートと各学期のめあてが連動するように意識させたことで、めあての内容もスローガ的なものから将来に向けてステップアップしていく具体的なものになった。
- ・継続して使用することにより、前年度の反省を基にキャリア教育に関する内容を継続的に指導することができた。

○課題

- ・キャリアパスポートとキャリアノートを関連付けながら、効果的に活用するための手立てについて検討することが必要である。
- ・「6年間のあゆみ」を記入させる際の視点の与え方が難しい。キャリア教育に関わる成長について気付かせる場面となるようにしたい。

小学6年生のわたし①

今の自分を見つめて考えをまとめ、「なりたい自分」を目指して進もう。

4月21日(月)

1年間でこうなる宣言

六年生らしく下級生の手本になれるように努める。

みんなのために自分ができること

あいさつをいっても
地域の人でも、明るく
元気にあいさつすることです。
学級の本の整理をすること
です。

計画を立ててがんばりたいこと

毎日一人勉強を4ページ以上
をやり将来のために一生
けん命がんばることです。
話し方も、相手にきこえる声で
話したり、言葉づかいに気をつ
けて話したいです。

「なりたい自分」(将来、どんな自分になりたいか。)

バスケット選手

そのためにどんなことにチャレンジするか

バスケット選手に必要なことは
すばしこい動きをすることか
必要なので、すばしこい動きを
できるように、毎日、反りく横とひ

地いきのよさについて感じていること

地域の人には、明るく笑顔
であいさつをする事です。
地域には、出川のけやきが
あり、けやきは天然記念物
になっていることです。

働くこと(仕事)を私はこう考える

仕事は、大変だけれども、みんなが生きるため
に必要なことだと思います。
自分たちの係も、委員会もみんなが暮らしやすい
ようにしたいです。

先生から

「6年生らしく」をキーワードに自分のめあても達成できるようにがんばりましょう。
また、みんなが楽しくすごせるように委員会や係の仕事に一生けん命に取り組んで下さい。

小学5・6年生のあゆみ



たいげんかつどう

体験活動・キャリアボランティア記録

5年生の時のこと、
6年生の時のことを

きらく



No	参加した活動	印
1	5月 27日(月) 内容: アイカモ放鳥体馬灸 場所: 真正ファームの田んぼ	大館 3も2C F0119
2	5月 28日(火) 内容: 田植え体馬灸 場所: 芦羽太さんの家 近くの田んぼ	大館 3も2C F0119
3	6月 25日(水) 内容: 稲の鑑見察 場所: 田んぼ	大館 3も2C F0119
4	5月 23日(木) 内容: ふれあい夢集会 1. 花のさいばい 場所: 体育館	大館 3も2C F0119
5	6月 17日(月) 内容: ふれあい夢集会 2. バレーボール(うさぎ先生) 場所: 体育館	大館 3も2C F0119

No	参加した活動	印
6	7月 4日(木) 内容: 芸術行賞教室(音楽) 場所: 体育館	大館 3も2C F0119
7	7月 23日(火) 内容: 小中クリーンアップ 場所: ひつさき町内	大館 3も2C F0119
8	9月 25日(水) 内容: 自然教室 場所: 大館少年自然の家	大館 3も2C F0119
9	9月 24日(水) 内容: 稲刈り 場所: 芦羽太さんの家の近くの田んぼ	大館 3も2C F0119
10	10月 12日(土) 内容: きりんぼまつり参加 木の観察 場所: 稲穂町-4	大館 3も2C F0119

6年生の時のこと

たいげんかつどう



体験活動・キャリアボランティア記録

きらく



No	参加した活動	印
1	5月 21日(水) 内容: ふれあい夢集会 真中公民館 館長さんのお話 場所: 体育館	大館 3も2C F0119
2	5月 27日(火) 内容: さつまいもの苗植え 場所: 学校農園	大館 3も2C F0119
3	6月 19日(木) 内容: ふれあい夢集会 大森山動物園 宇佐美さんのお話 場所: 体育館	大館 3も2C F0119
4	7月 11日(金) 内容: ふれあい夢集会 ほうめい高校 月田先生のお話 場所: 体育館	大館 3も2C F0119
5	7月 18日(金) 内容: 学校農園の草とり 場所: 学校農園	大館 3も2C F0119

No	参加した活動	印
6	7月 23日(木) 内容: クリーンアップ 場所: 権崎の町内	大館 3も2C F0119
7	9月 22日(月) 内容: さつまいもの収穫 場所: 学校農園	大館 3も2C F0119
8	10月 1日(水) 内容: さつまいもお届け訪問 場所: 大森山動物園	大館 3も2C F0119
9	12月 26日(金) 内容: 保育士体験 場所: 真中保育所	大館 3も2C F0119
10	1月 8日(木) 内容: 除雪ボランティア 場所: 権崎の町内	大館 3も2C F0119